

الوجيزة

في الرد على من منع الدعوة إلى الله
بإشتراط الإجازة

كتبه
سرفوز بن محمد بن محمد بن أبي القاسم

راجعه وعلّقه عليه
أبي عبد الله أحمد بن إبراهيم بن أبي الحسين

مكتبة ابن عباس

دار البخاري



حقوق الطبع محفوظة
الطبعة الأولى

١٤٢٦هـ / ٢٠٠٥م

رقم الإيداع : ٧٩٧٨ / ٢٠٠٥

مكتبة ابن عباس

سمنود - جمهورية مصر العربية

شارع الثورة بجوار سنترال الدولية

هاتف وفاكس: ٠٤٠٢٩٦٧٣٦٨ محمول: ٠١٢٣٤٦١٨٩٦

مقدمة

لأبي عبد الله أحمد بن إبراهيم بن أبي العيين

الحمد لله وحده ، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له و أشهد أن محمداً عبده ورسوله . وبعد ، فإن الله عز وجل يقول : ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعِيَ وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ ^(١) .

قال الشيخ العلامة عبد الحميد بن باديس - رحمه الله - حول هذه الآية الكريمة : لقد كان في بيان أن الدعوة إلى الله هي سبيل محمد صلى الله عليه وسلم ما يفيد أن أتباعه - وهو قدوتهم ولهم فيه الأسوة الحسنة - أن تكون الدعوة إلى الله سبيلهم .

ولكن لتأكيد هذا عليهم وبيان أنه من مقتضى كونهم أتباعه و أن اتباعهم له لا يتم إلا به - جاء التصريح بذلك هكذا : ﴿ أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعِيَ ﴾ ، فالمسلمون أفراداً وجماعات ، عليهم أن يقوموا بالدعوة إلى الله ، وأن تكون دعوتهم على بينة و حجة وإيمان و يقين ، وأن تكون دعوتهم وفقاً لدعوته ، وتبعاً لها . أ هـ

وقال ابن كثير رحمه الله في تفسيرها : يقول تعالى لرسوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم إلى الثقلين الجن و الإنس أمراً له أن يخبر الناس أن هذه سبيله أي طريقته و مسلكه وسنته ، وهى الدعوة إلى شهادة ألا إله إلا الله وحده ، لا شريك له ، يدعو إلى الله بها على بصيرة من ذلك و يقين وبرهان هو وكل من

(١) يوسف (١٠٨) .

اتبعه يدعو إلى ما دعا إليه رسول الله صلى الله عليه وعلى آله وسلم على بصيرة و يقين

وبرهان عقلي و شرعي . أ هـ

والأدلة من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وعلى آله وسلم على وجوب الدعوة إلى الله و الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على كل مسلم بقدر استطاعته كثيرة جداً ، ولقد حوت هذه الرسالة جملة طيبة منها ، ويكفي في ذلك قول النبي - صلى الله عليه وعلى وسلم - لأمتة : (بلغوا عني ولو آية) ^(١) .

فهذا الحديث صريح في أمر النبي ﷺ لمن بلغته آية واحدة من كتاب الله أن يبلغها لمن لم يبلغه .

وفي الصحيحين من حديث أبي بكر رضي الله عنه قال : خطبنا النبي ﷺ يوم النحر قال : (أتدرون أي يوم هذا ؟ قلنا : الله ورسوله أعلم . فسكت حتى ظننا أنه سيسميه بغير اسمه . قال : أليس يوم النحر ؟ قلنا : بلى . قال : أي شهر هذا ؟ قلنا : الله ورسوله أعلم . فسكت حتى ظننا أنه سيسميه بغير اسمه فقال : أليس ذو الحجة ؟ قلنا : بلى قال : أي بلد هذا ؟ قلنا : الله ورسوله أعلم فسكت حتى ظننا أنه سيسميه بغير اسمه ، قال : أليست بالبلد الحرام ؟ قلنا : بلى . قال : فإن دماءكم وأموالكم عليكم حرام كحرمة يومكم هذا ، في شهركم هذا ، في بلدكم هذا إلى يوم تلقون ربكم . ألا هل بلغت ؟ قالوا : نعم . قال : اللهم اشهد ، فليبلغ الشاهد الغائب ، فرب مبلغ أوعى من سامع ، فلا ترجعوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض) ^(٢) .

وقد كانت هذه الخطبة في حجة الوداع ، وقد قال أبو زرعة الرازي - رحمه الله - : أنه قد شهد حجة الوداع مع النبي ﷺ أربعون ألفاً ، وكثير

(١) رواه البخاري (٣٤٦١) من حديث عبد الله بن عمرو - رضي الله عنهما - .

(٢) رواه البخاري (١٧٤١) ، ومسلم (١٦٧٩) من حديث أبي بكر - رضي الله عنه - وأخرجه البخاري (١٧٣٩) من حديث ابن عباس - رضي الله عنهما - .

منهم لم ير الرسول ﷺ إلا في هذه الحجة ، وربما لم يسمع منه غير هذه الخطبة ، ومع تفاوت ما بينهم في العلم لم يقل النبي ﷺ إن الذي لم يحصل من العلم الشرعي إلا القليل ، بل إلا هذه الخطبة وحدها لا يصلح أن يعلم غيره أو ينقل العلم لغيره ، بل قال ﷺ للجميع على تفاوت ما بينهم في العلم : فليبلغ الشاهد الغائب ، وقد كان يأتي إلى النبي ﷺ من يقيم عنده الأيام القليلة ، فيأخذ عنه شيئاً من العلم ثم يذهب يعلمه قومه ، بل ويأمره النبي ﷺ بذلك ، فعن مالك بن الحويرث ؓ قال : أتيت النبي ﷺ في نفر من قومي ، فأقمنا عنده عشرين يوم ، وكان رحيماً رفيقاً ، فلما رأى شوقنا إلى أهالينا قال : (ارجعوا ، فكونوا فيهم ، وعلموهم ، وصلوا ، فإذا حضرت الصلاة فليؤذن لكم أحداكم ، وليؤمكم أكبركم)^(١) .

وعن زيد بن ثابت ؓ قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : (نضر الله امرءاً سمع منا حايثاً ، فحفظه حتى يبلغه غيره ، فرب حامى فقه إلى من هو أفقه منه ، ورب حامل فقه ليس بفقيه . . . الحديث)^(٢) .

ومن تأمل قوله ﷺ : (فرب حامى فقه إلى من هو أفقه منه ، ورب حامل فقه ليس بفقيه) ظهر له أن الرجل إذا كان لا يفهم ، لكنه حفظ شيئاً من الحديث ، فإن ذلك لا يمنعه من تبليغ ما حفظه من الحديث ، بل إن النبي ﷺ دعا له ، مما يدل على تأكيد استحباب تبليغ الحديث ، ولو كان حديثاً واحداً ، فما بالناس رجال قد درسوا واستفادوا وحصلوا قدراً طيباً من العلم مع سلامة العقيدة والمنهج ، أفيجل لأحد أن ينفر الناس عنهم ويصدّهم عن الانتفاع منهم بحجة أنه

(١) رواه البخاري (٦٢٨) ، ومسلم (٦١٤) .

(٢) رواه أبو داود (٣٦٦٠) ، والترمذي (٢٦٥٦) ، والنسائي في الكبرى (٥٨٤٧) ، وابن ماجه (٤١٠٥) ، وإسناده صحيح ، وللوقوف على طرقه راجع تحقيق الاعتقاد للبيهقي لراقمه .

لم يخرجوا من تحت عباءة فلان أو علان ؟ تالله إنها لإحدى الكبر. أفرأيت لو أن رجلاً يحسن تلاوة كتاب الله ثم رأى آخر لا يحسن قراءة الفاتحة بما يقيم صلاته أيجسر أحد على أن يدعى أنه لا يجوز له أن يعلمه الفاتحة حتى يتحصل على إذن من فلان أو علان بذلك ؟

أرأيت لو أن رجلاً رأى آخر مخالفاً لحديث من أحاديث النبي ﷺ أيدعى أحد أنه لا يجوز له أن يبلغه ذلك الحديث حتى يستأذن فلاناً أو علاناً ؟

إننا في زمان كثر فيه الجهل بأوليات العلوم الشرعية ، فلا يمكن لشخص واحد أن يقوم بتعليم هذه الجموع الغفيرة التي تجهل أصول دينها ، فالمخلص يفرح إذا هباً الله له من يعينه الدعوة إلى الله وتعليم الناس ، لا أن يقف حجر عثرة في وجه من يتهياً لذلك . ومع جهل الناس بدينهم ، فإن كثيراً منهم تكلموا في دين الله عز وجل بغير علم ، فضلوا وأضلوا كما أخبر المعصوم ﷺ .

بل قد تناول المفسدون المخادون الله ورسوله ، وتهجموا على الإسلام باسم الإسلام ، فلنذكر شيئاً من كلام واحد من هؤلاء ، وهو المدعو طارق حجي الذي كتب في جريدة صوت الأمة بتاريخ ٩/١٢/٢٠٠٢ ، فقال : إن الإسلام دين نبيل للمبادئ السامية هكذا تظاهر بالثناء على الإسلام ، ثم قال : ولكن هذا لا علاقة له بحال المسلمين اليوم ، فالمسلمون هما الذين فرخوا مذهباً مظلماً قد يكون أسوأ مذهب في تاريخ الإنسانية ، وهو المذهب الوهابي . وهذا يعني أن ما سماه بالوهابية أسوأ عنده من الشيوعية وغيرها من المذاهب الملحدة الهادمة.

ثم استطرد قائلاً : المذهب الوهابي الذي يجعلنا نشعر كثيراً بالخزي و العار أمام العالم المتحضر : فكيف نبرر للعالم توجيهاً مذهب يمنع المرأة من

قيادة السيارة في القرن الحادي والعشرين ، وينفذ العقوبات الجسدية التي توقفت البشرية عنها منذ قرون ؟ إنني أحد مفكري مصر الذين خرجوا من عباءة طه حسين ، وبالتالي أؤمن بالحدثة والعلمانية والحضارة^(١) ، وأعادي كل التوجيهات الفكرية الماضوية ، وأدافع عن قضايا المسيحيين في مصر بصفتهم أصحاب هذا الوطن الأصليين ، ويضحكني أن أسمع عربياً يكي على خروج العرب من الأندلس ، فالذي كان في الأندلس لا يعدو أن يكون احتلالاً عربياً لابد أن ننظر إليه مثل احتلال فرنسا للجزائر^(٢) .

إنني لا أؤيد فقط ما تقوم به الولايات المتحدة الأمريكية في أفغانستان ، ولكنني أنتقد هداة الضربة الأمريكية ، وكنت أتوق لأن أرى قوات الحضارة تمحو من فوق الأرض كل معاقل الظلام ، والظلام عندي والسلفية هما ذات الشيء .

هذا بعض ما كتبه ، فهل يريد إخواننا الذين يسعون في إسكات إخوانهم في العقيدة والمنهج أن يخلو المجال لأشباه هؤلاء الملاحدة والمنحرفين ، ليعثوا أفكارهم الهدامة الملحدة بين الشباب ، ولا يجد الشباب من يأخذ بأيديهم إلى العقيدة الصحيحة والدين الصحيح ، وكل من أقدم على نصيح الشباب وتعليمهم فحظه منهم التحذير والطعن ولا مسوغ لهؤلاء إلا أنه لم يأذن له فلان فهل يصبر مخلص على ذلك ليدع الشباب فريسة للفساد والمفسدين ؟ .

أسأل الله عز وجل أن يهدينا وإخواننا المسلمين لما يحب ويرضى ، وأن ينفع إخواننا بهذه الرسالة التي نقدم لها والتي سمينها (الوجازة في الرد على

(١) إدخال الحضارة وسط هذا الإلحاد من الخلط الظاهر ، فإن ما في الحضارة من خير فالإسلام يحض عليه .

(٢) لا أدري هل يكن أن يحمله احتلال أصحاب حضارته التي يعيدها من دون الله لبلاد المسلمين على التبرؤ منهم ومن حضارتهم أم أقم كما هو الظاهر قوم مخادعون وليسوا صادقين حتى مع أنفسهم .

من منع الدعوة إلى الله باشتراط الإجازة) ، ولا يفوتنا أن ننبه على أن تشجيعنا على تبليغ العلم و الدعوة لا يعنى تجرؤ الشباب على الفتيا بغير علم كما هو مبين في هذه الرسالة فأسأل الله أن يجزى جامعها الأخ / شريف بن محمد بن عوض خيراً وأن يثبتنا و إياه على الحق .. وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

كتبه / أبو عبد الله احمد بن إبراهيم بن أبي العينين .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ، ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله . ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ ﴾ ، ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾ ، ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا (٧٠) يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا (٧١) ﴾ . أما بعد ..

فإن خير الحديث كتاب الله ، وخير الهدي هدي محمد ﷺ ، وشر الأمور محدثاتها ، وكل محدثة بدعة ، وكل بدعة ضلالة ، وكل ضلالة في النار . وبعد ، فإن التصنيف ليس هدفا يسعى المرء إلى تحصيله ، وليس غاية في نفسه ولا مقصوداً لذاته ، فالكاتب الحق كما يقول الرافعي - رحمه الله - في وحى القلم : لا يكتب ليكتب .

ويقول ابن الجوزي - رحمه الله - في صيد الخاطر : رأيت من الرأي القويم أن نفع التصنيف أكثر من نفع العلم بالمشافهة ، لأنني أشفاه في عمري عدداً من المتعلمين وأشفاه بتصنيفي خلقاً لا تحصى ما خلقوا بعد . ودليل هذا انتفاع الناس بتصانيف المتقدمين أكثر من انتفاعهم بما يستفيدونه من مشايخهم فينبغي على العالم أن يتوفر على التصنيف إن وفق للتصنيف فإنه ليس كل من صنف صنف .

فما أجل قوله : ' فإنه ليس كل من صنف صنف ' ، فإنك إذا ذهبت إلى إحدى المكتبات لتشتري كتاباً مثلاً فإنك تجد الكثير من الكتب ما هي إلا

تحصيل حاصل وما هي إلا خدمة موضوع قد قتل بحثاً ، ويرحم الله الشيخ محمد صفوت نور الدين عندما كان يقول : ما الفائدة من هذا الكتاب ؟ ما كتبه السابقون يغني عنه . وكان يعيب على هؤلاء الذين يضعفون حجم الكتب مرات ، بجواش وتعليقات لا فائدة منها ويقول : هذا نفخ للكتاب ، ورأى يوماً كتاباً لأحدهم عن المرأة لم يتقنه صاحبه فقلب فيه ثم قال : يبدو أن كاتبه لم يتزوج . (مجلة التوحيد العدد الخاص بوفاة الشيخ - رحمه الله - كتبه أحمد بن سليمان)

وقد كان السلف رحمهم الله يعرفون عقل الرجل من كتبه و تصانيفه . قال هلال بن العلاء - رحمه الله - : يستدل على عقل الرجل بعد موته بكتب صنفها ، وشعر قاله وكتاب أنشاه (الجامع لأخلاق الراوى وآداب السامع) . وقال يحيى بن خالد رحمه الله : ثلاثة أشياء تدل على عقول أربابها : الكتاب على مقدار عقل كاتبه ، و الرسول على مقدار عقل مرسله ، والهدية على مقدار عقل مهديها (الآداب الشرعية لابن مفلح) . وقال الخطيب البغدادي - رحمه الله - : من صنف فقد جعل عقله على طبق يعرضه على الناس (حلية طالب العلم) ، ولذلك لم يكن السلف - رحمهم الله - يصنفون ويكتبون إلا عندما تدعوهم الحاجة إلى ذلك .

وقد تخرج الحاجات يا أم مالك كرائم رب بمن ضنين
فما كتب الشافعي - رحمه الله - الرسالة إلا عندما طلب منه عبد الرحمن ابن مهدي - رحمه الله - أن يصنف مؤلفاً جامعاً في أصول الفقه فصنفها - رحمه الله - نزولاً على رغبته .

قال عبد الرحمن بن مهدي - رحمه الله - : لما نظرت الرسالة للشافعي أذهلتني لأنني رأيت كلام رجل عاقل فصيح ناصح ، فإني لأكثر الدعاء له .

وقال - رحمه الله - : ما أصلي صلاة إلا وأنا أدعو للشافعي ، حتى قال المزني إسماعيل بن يحيى صاحب الشافعي : قرأت كتاب الرسالة للشافعي خمسمائة مرة ، ما من مرة إلا واستفدت فائدة جديدة لم استفدها في الأخرى . (انظر ما سبق في كتاب نظرات في أصول الفقه محمد الحفناوي) .

ولذلك كان على بن المديني - رحمه الله - يقول : عليكم بكتب الشافعي (سير أعلام النبلاء) وهذا كله راجع إلى تجرده لله وإخلاصه فيما نحسب وفيما يظهر لنا والله حسيبه فهو القائل : وددت أن كل علم أعلمه تعلمه الناس أوجر عليه ولا يحمدوني . (سير أعلام النبلاء) .

وقال محمد بن علي الحسين الترمذي المكنى بأبي عبد الله - رحمه الله - : ما صنفت شيء لينسب إلى لكن كنت إذا اشتد على وقتي أتسلى بمصنفاتي . (صفة الصفوة لابن الجوزي) .

وإذا عرفت ما سبق وفهمته فهما جيدا فاعلم إنني في البداية لم أكن أعزم على نشر هذه الرسالة بل كانت مجرد بحث جمعت فيه كلام أهل العلم في إبطال قول من قال لا بد من إجازة لكل من يقوم بتبليغ دعوة النبي ﷺ إلى أمته ولأن هذه المسألة قد انتشرت في أكثر من مكان ثم قمت بعرض هذا البحث على والدنا الفاضل الشيخ / أبي عبد الله أحمد بن أبي العيين فأبدى رغبته في نشر هذا الموضوع لأنه حيوي ، ولم يخدم من قبل فيما نعلم ، وقام بتقديم النصيح لي وتقديم بعض الأفكار وتقديم بعض الإرشادات والتوجيهات ، فجزاه الله خيرا ، وجعله الله في ميزان حسناته ، وقد رأيت قبل أن أبدأ هذه الرسالة أن أقدم لها بفصول غاية في الأهمية .. والله المستعان وعليه التكلان .

كتبه الفقير إلى عفو ربه و الراجي رحمته ومغفرته
(أبو محمد شريف بن محمد بن عوض) (الرقادوسي) (السلفي)

فصل

لماذا نتعلم وندعو؟

روى البخاري ومسلم في صحيحيهما عن أمير المؤمنين أبي حفص عمر ابن الخطاب رضي الله عنه قال سمعت رسول الله ﷺ يقول : (إنما الأعمال بالنيات ، وإنما لكل امرئ ما نوى ، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله ، ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها ، أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه) .

قال ابن رجب - رحمه الله - في جامع العلوم والحكم (١١ / ١) : واتفق العلماء على صحته وتلقيه بالقبول . وبه صدر البخاري كتابه الصحيح وأقامه قيام الخطبة له إشارة منه إلى أن كل عمل لا يراد به وجه الله فهو باطل لا ثمرة له في الدنيا ولا في الآخرة ، ولهذا قال عبد الرحمن بن مهدي : لو صنفت كتاباً في الأبواب لجعلت حديث عمر بن الخطاب في الأعمال بالنيات في كل باب ، وعنه أنه قال : من أراد أن يصنف كتاباً فليبدأ بحديث الأعمال بالنيات ، وهذا الحديث أحد الأحاديث التي يدور الدين عليها .

قال أبو حامد الغزالي - رحمه الله - في الإحياء (٣١ / ٥) : فالعمل بغير نية عناء ، والنية بغير إخلاص رياء ، وهو للنفاق كفاء ، ومع العصيان سواء ، والإخلاص من غير صدق وتحقيق هباء ، وقد قال الله تعالى في كل عمل بإرادة غير الله مشوباً مغموراً ﴿ وَقَدْ مَنَا إِلَى مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَثُوراً ﴾ أ. هـ . فينبغي على طالب العلم الشرعي وعلى الداعي إلى الله سبحانه وتعالى أن يصحح نيته وأن يضع الإخلاص نصب عينيه ، فيكون له منزلة الحفظة الذين لا يفارقونه ، وإلا فالهلاك الهلاك .

قال سليمان : طوبى لمن صحت له خطوة واحدة لا يريد بها إلا الله

تعالى .

وكتب بعض الصالحين إلى أخ له : أخلص النية في أعمالك يكفك القليل من العمل .

وقال أيوب السخيتاني : تخلص النيات على العمال أشد عليهم من جميع الأعمال ، وكان مطرف يقول : من صفا صفى له ، ومن خلط خلط عليه ، وقال بعضهم : إخلاص ساعة نجاة الأبد ، ولكن الإخلاص عزيز ، وقيل : العلم بذر ، و العلم زرع ، وماؤه الإخلاص . (الإحياء ٥ / ٢٤ ، ٢٥)

قال الإمام النووي - رحمه الله - في التقريب : علم الحديث علم شريف يناسب مكارم الأخلاق ومحاسن الشيم ، وهو من علوم الآخرة ، من حرم حرم خيراً عظيماً ، ومن رزقه نال فضلاً جزيلاً ، فعلى صاحبه تصحيح النية في الطلب وتطهير قلبه من أعراض الدنيا .

قال السيوطي - رحمه الله - : وأدناسها كحب الرياسة ونحوها وليكن أكبر همه نشر الحديث والتبليغ عن رسول الله ﷺ فالأعمال بالنيات .

قال الخطيب البغدادي - رحمه الله - في الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع (١٢ / ١) : وليحذر أن يجعله سبيلاً إلى نيل الأغراض ، وطريقاً إلى أخذ الأعواض ، فقد جاء الوعيد لمن ابتغى ذلك بعلمه .

وقال - رحمه الله - (ص ١٣) : ولتتق المفاخرة والمباهاة به ، وأن يكون قصده في طلب الحديث نيل الرئاسة و اتخاذ الأتباع وعقد المجالس ، فإن الآفة الداخلة على العلماء أكثرها من هذا الوجه .

وقال - رحمه الله - (ص ١٥) : وليعلم أن الله سائله عن علمه فيم طلبه ، ومجازيه على عمله به .

فالواجب على طالب العلم الشرعي أن يصحح نيته وأن يخلص عمله لله سبحانه وتعالى ، وأن يكون هدفه هو رفع الجهل عن نفسه ثم عن الآخرين ، وأن يهتم بالمسائل التي يبنى عليها العمل .

قال الإمام الشاطبي - رحمه الله - في الموافقات (١ / ١ / ٢٤) : كل

مسألة لا يبنى عليها عمل فالخوض فيها خوض فيما لم يدل على استحسانه دليل شرعي ، ثم ، قال رحمه الله (ص ٢٦) : وبيان عدم الاستحسان فيه من أوجه متعددة : منها أنه شغل عما يعنى من أمر التكليف الذى طوقه المكلف بما لا يعنى إذ لا يبنى على ذلك فائدة لا فائدة في الدنيا والآخرة ، أما في الآخرة فإنه إنما يسأل عما أمر به أو نهى عنه ، أما في الدنيا فإن عمله بما علم من ذلك لا يزيده في تدبير رزقه ولا ينقصه ، وأما اللذة الحاصلة عنه في الحال فلا تفي مشقة اكتسابها وتعب طلبها بلذة حصولها ، وإن فرض أن فيه فائدة في الدنيا فمن شرط كونها فائدة شهادة الشرع لها بذلك ، وكم من لذة وفائدة يعدها الإنسان كذلك وليست في أحكام الشرع إلا على الضد كالزنا وشرب الخمر وسائر وجوه الفسق والمعاصي التي يتعلق بها غرض عاجل ، فإذا قطع الزمان فيما لا يجنى ثمرة في الدارين مع تعطيل ما يجنى الثمرة من فعل ما لا ينبغي إلى آخر ما قال .

قال ابن رجب - رحمه الله - في جامع العلوم والحكم (١٢٣/١) : فالذي يتعين على المسلمين الاعتناء به و الاهتمام أن يبحث عما جاء عن الله و رسوله ﷺ ، ثم يجتهد في فهم ذلك والوقوف على معانيه ، ثم يشتغل بالتصديق بذلك إن كان من الأمور العلمية ، وإن كان من الأمور العملية بذل وسعه في الاجتهاد في نيل ما يستطيعه من الأوامر واجتناب ما ينهى عنه فيكون همته مصروفة بالكلية إلى ذلك لا إلى غيره وهكذا كان حال أصحاب النبي ﷺ والتابعين لهم بإحسان في طلب العلم النافع من الكتاب و السنة . أ هـ .



فصل

التحذير من حب الرياسة
والشهرة وبيان أن السلامة
في الخمول

قال الإمام النووي - رحمه الله - في التبيين في آداب حملة القرآن عن المعلم : وليحذر كل الحذر عن قصده التكبر بكثرة المشتغلين عليه والمختلفين إليه ، وليحذر من كراهته قراءة أصحابه على غيره مما ينتفع به ، وهذه مصيبة يتلى بها بعض المعلمين الجاهلين ، وهذه دلالة بينة من صاحبها على سوء نيته ، وفساد طويته ، بل هي حجة قاطعة على عدم إرادته لتعليمه وجه الله الكريم ، فإنه لو أراد الله تعالى بتعليمه لما كره ذلك ، بل قال لنفسه : أنا أردت الطاعة بتعليمه وقد حصلت ، وهو قصد بقراءته على غير زيادة علم ، فلا عتب عليه . أ . هـ .

قال الشيخ أبو عبد الله أحمد بن أبي العيين - حفظه الله - في الحاشية : هذا كلام جيد يحتاجه كل عالم وطالب علم ، وقد عمت البلوى بهؤلاء المعلمين الذين لا يوافقون من يتعلم معهم أن يذهب لغيرهم ليتعلم منه ، وكذلك أهل الجماعات الذين يحذرون أتباعهم من حضور دروس العلم عند من ليس معهم ، وهذا كله مما لا يرضي الله ورسوله ، ونسأل الله أن يوفق المسلمين لما يحبه ويرضاه ، ورحم الله سلفنا الصالح .

قال الإمام ابن الجوزي - رحمه الله - (تلبس إبليس) عن هذه البلية : وينكشف هذا التلبس بأنه لو انتفع بمصنفاته الناس من غير تردد إليه أو قرأت على نظيره في العلم فرح بذلك إن كان مراده نشر العلم .

وقد قال بعض السلف : ما من علم علمته إلا أحببت أن يستفيدة الناس من غير أن ينسب إلى ، ومنهم من يفرح بكثرة الأتباع ويلبس عليهم إبليس بأن هذا الفرح لكثرة طلاب العلم ، وإنما مراده كثرة الأصحاب واستطارة الذكر ، ومن ذلك العجب بكلماتهم وعلمهم ، وينكشف هذا التلبس أنه لو انقطع بعضهم إلى غيره ممن هو أعلم منه ثقل ذلك عليهم ، وما هذه

صفة المخلص في التعليم ، لأن مثل المخلص الأطباء الذين يداوون المرضى لله سبحانه و تعالى فإذا شفى بعض المرضى على يد طبيب منهم فرح الآخر ، وقد ذكرنا حديث ابن أبي ليلى قال : أدركت عشرين و مائه من أصحاب النبي ﷺ من الأنصار ما منهم رجل يسأل عن شيء إلا ود أن أخاه كفاه ، ولا يحدث بجديد إلا ود أن أخاه كفاه .

ولقد كان السلف - رحمهم الله - مع حبيهم للعلم و الدعوة يحبون الخمول و يحضون عليه ، ففي السير كان أبو العالية - رحمه الله - إذا جلس إليه أكثر من أربعة قام وتركهم .

قال ابن مفلح - رحمه الله - في الآداب الشرعية : قال المروذي : ذكرت لأبي عبد الله عبد الوهاب على أن يلتقيا فقال : أليس قد كره بعضهم اللقاء ، وقال : يتزين لي وأتزين له ، وكفى بالعزلة علماً ، و الفقيه الذي يخاف الله ، وقال لي أبو عبد الله : قل لعبد الوهاب أحمل ذكرك ، فإني أنا قد ابتليت بالشهرة .

قال ابن مفلح - رحمه الله - : وقال غيره عن أحمد : طوبى لمن أحمل الله ذكره ، وقال أيضا : ونقل غيره عن أحمد أنه قال : أشتهى ما لا يكون أشتهى مكانا لا يكون فيه أحد من الناس . أ. هـ

قال الإمام الذهبي - رحمه الله - في لسان الميزان : وقد ذكر أن الليث قد قال : رأيت أبا الزناد وخلفه ثلاثمائة تابع من طالب العلم وفقه وشعر وصنوف ، ثم لم يلبث أن بقى وحده ، وأقبلوا على ربيعة ، وكان ربيعة يقول : شبر من خطوة خير من باع من علم ، فقال الذهبي : (اللهم اغفر لربيعة ، بل شبر من جهل خير من باع من خطوة ، فإن الخطوة وبال على العالم ، والسلامة في الخمول ، فنسأل الله المسامحة) .

وأختم هذا الفصل بكلام للشيخ أحمد فريد في كتاب من أخلاق السلف (ص ٣٠) . قال - حفظه الله - : ومن أخلاقهم ﷺ : ترك طلب الرياسة حتى تفجأهم ، ويقدمهم الناس على أنفسهم ويصير أحدهم يقول ما أنا بأهل للإمامة مثلاً ، فيقول الناس له بل أنت أهل لذلك وزيادة . عملاً بقول النبي ﷺ : (يا عبد الرحمن لا تسأل الإمارة ، فإنيك إن أعطيتها عن مسألة وكلت إليها ، وإن أعطيتها من غير مسألة أعنت عليها) . البخاري ومسلم وقال ﷺ : (وإنكم ستحرصون على الإمارة ، وستكون ندامة يوم القيامة ، فنعمت المرضعة وبئست الفاطمة) . البخاري .

وقد كان سفيان الثوري - رحمه الله - يقول : من طلب الرياسة قبل مجيئها فرت منه ، وفاته خير كثير ، وكان يقول : لا يطلب أحدكم الرياسة إلا بعد مجاهدة نفسه سبعين سنة .

وكان مسلم بن قتيبة - رحمه الله - يقول : أدركنا الناس وهم يعدون الإمارة أعظم بلاء ، ونراهم اليوم يطلبونها ، وكانوا إذا تولى صديقهم الإمارة يقولون : اللهم أنسه ذكرنا حتى يصير لا يعرفنا ولا نعرفه .



فصل

تحریم التّقول علیّ اللّٰه
بدون علم

قال الله سبحانه وتعالى : ﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَالْإِثْمَ وَالْإِنْتِمَاءَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾

قال ابن القيم رحمه الله في إعلام الموقعين عن رب العالمين : فرتب المحرمات أربع مراتب ، وبدأ بأسهلها وهو الفواحش ، ثم ثنى بما هو أشد تحريماً منه ، وهو الإثم والظلم ، ثم ثلث بما هو أعظم تحريماً منهما وهو الشرك به سبحانه وتعالى ، ثم رابع بما هو أشد تحريماً من ذلك كله وهو القول عليه بلا علم ، وهذا يعم القول عليه سبحانه وتعالى ، بلا علم في أسمائه وصفاته وأفعاله وفي دينه وشرعه . أ هـ

ولا شك أنه كلما ازداد علم الإنسان كلما ازداد خوفه من الفتيا كما نقل أبو عمر عن ابن عيينه وسحنون أجسر الناس على الفتيا أقلهم علماً (بدائع الفوائد لابن القيم ٢/٢ / ٧٦٨)

وكان السلف - رحمهم الله - لا يستحيون من قول لا أدري ، بل كانوا يحضون عليها لأنها نصف العلم ، وذلك لأن العلم "أدري و لا أدري" ، وكان السائل يمل من طول تفكيرهم في الجواب ، وذلك لخشيته وخوفهم من الله سبحانه وتعالى ، و لأنهم يعلمون أنهم الواسطة بين الله وخلقهم .

كان مالك بن أنس رحمه الله يقول : من أجاب في مسألة فينبغي من قبل أن يجيب فيها أن يعرض نفسه على الجنة أو النار ، وكيف يكون خلاصة في الآخرة ، سئل عن مسألة فقال : لا أدري فقبل له : إنها مسألة خفيفة سهلة فغضب وقال : ليس في العلم شيء خفيف ألم تسمع قوله جل ثناؤه ﴿ إِنَّا سَأَلْنَاكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ﴾ فالعلم كله ثقیل وخاصة ما يسأل عنه يوم القيامة ، وقال : كان أصحاب رسول الله ﷺ تصعب عليهم المسائل ولا يجيب أحد منهم في

مسألة حتى يأخذ رأى صاحبه ، مع ما رزقوا من السداد والتوفيق مع الطهارة ، فكيف بنا الذين غطت الخطايا و الذنوب قلوبنا ؟!

وسئل الشافعي عن مسألة ، فسكت فقليل له : ألا تحيب - يرحمك الله ، فقال : حتى أدرى الفضل في سكوتي أو في الجواب .

وجاء رجل إلى سحنون يسأله عن مسألة فأقام يتردد إليه ثلاثة أيام ، فقال : مسألتي - أصلحك الله - اليوم ثلاثة أيام فقال له : وما أصنع بمسألتك ، مسألتك معضلة ، وفيها أقاويل ، وأنا متحير في ذلك ، فقال : وأنت أصلحك الله لكل معضلة ، فقال سحنون : هيهات يا ابن أخي ليس بقولك هذا أبذل لحمي ودمي للنار ، وما أكثر ما لا أعرف إن صبرت رجوت أن تنقلب بمسألتك ، وإن أردت أن تمضي إلى غيري فافعل نجاب في مسألتك في ساعة ، فقال : إنما جئت إليك ولا أستفتي غيرك قال : فاصبر ثم ، أجابه بعد ذلك ، وقيل له إنك تسأل عن المسألة ، لو سئل أحد من أصحابك لأجاب فيها ، فتوقف فيها فقال : إن فتنة الجواب بالصواب أشد من فتنة المال .

ورحم الله ربيعة عندما بكى فسئل عن سبب بكائه أمصيبة دخلت عليك ؟ قال : لا ولكن استقني من لا علم له ، وظهر في الإسلام أمر عظيم . قال : ولبعض من يفتي هاهنا أحق بالحبس من السراق .. (ما تقدم منقول من بدائع الفوائد ٢/٢/٧٦٨/٧٦٩)

فليتق الله أقوام يفتون بلا حجة ولا برهان ، ويستنكفون من قول لا أدرى حتى يراجع كلام أهل العلم في المسألة ، ويفتني ببينة لا بقليل وأظن وأحسب .

يقول العلامة بكر بن عبد الله في (حلية طالب العلم ١/٤٥) : جنة العالم لا أدرى ، ويهتك حجابها الاستنكاف منها ، وقوله : يقال . . . وعليه : فإن كان نصف العلم : لا أدرى ، فنصف الجهل "يقال وأظن" .

فصل

تحريم تقديم قول أحد علي
قول الله وقول رسوله ﷺ

إن المؤمن مأمور بالانقياد لله ولرسوله ﷺ فقط وليس مأموراً بالتقليد ، لأن التقليد في دين الله حرام ولا يجوز إلا لضرورة .
قال الله سبحانه وتعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ ﴾ .

قال الإمام الشوكاني - رحمه الله - في (فتح القدير) : وفى هذه الآية الشريفة أعظم باعث على العمل بالنصوص وترك التقييد بالمذاهب وعدم الاعتداد بما يخالف ما في الكتاب و السنة كائناً ما كان .

وقال أيضاً - رحمه الله - عقب قوله سبحانه و تعالى : ﴿ اتَّخَذُوا أَحْبَارَهُمْ وَرُهْبَانَهُمْ أَرْبَابًا مِّن دُونِ اللَّهِ وَالْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا إِلَهًا وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ سُبْحَانَهُ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴾ .

قال - رحمه الله - : وفى هذه الآية ما يزر من كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد عن التقليد في دين الله ، وتأثير ما يقوله الأسلاف على ما فيه الكتاب العزيز والسنة المطهرة فإن طاعة المذهب لمن يقتدي بقوله ، ويستن بسننه من علماء هذه الأمة مع مخالفته لما جاءت به النصوص ، وقامت به حجج الله وبراهينه ، ونطقت به كتابه وأنبيأؤه ، وهو كاتخاذ اليهود و النصارى للأحبار و الرهبان أرباباً من دون الله ، للقطع بأنهم لم يعبدوهم ، بل أطاعوهم و حرموا ما حرموا و حللوا ما حللوا ، وهذا هو صنيع المقلدين من هذه الأمة ، وهو أشبه به من شبهه البيضة بالبيضة و التمرة بالتمر و الماء بالماء ، فإيا عباد الله ويا أتباع محمد ابن عبد الله ما بالكم تركتم الكتاب و السنة جانباً ، وعمدتم إلى رجال هم مثلكم في تعبد الله .

وما أنا إلا من غزية إن غوت غويت وإن ترشد غزية أرشد

فدعوا أرشدكم الله وإياي كتباً كتبها لكم الأموات من أسلافكم ،

واستبدلوا بها كتاب الله خالفهم وخالفكم ومتعبدكم ومتعبدكم ومعبودهم ومعبودكم ، واستبدلوا بأقوال من تدعونهم بالسستكم وما جاءكم به من الرأى بأقوال إمامكم وإمامهم ، وقدوتكم وقدوتهم ، وهو الإمام الأول محمد بن عبد الله ﷺ .

دعوا كل قول عند كل قول محمد فما آمن فيه دينه كمخاطر

وله كلام آخر في أكثر من موضوع من كتابه (فتح القدير) تركته خشيه الإطالة ، وينبغي على العلم أن يربط الطالب بالكتاب والسنة وما كان عليه سلف هذه الأمة وعدم الخروج عن ذلك قدر أئمة وأن يعلمهم نصرة الحق لا نصرة ذاته وأن يكونوا قوامين بالقسط شهداء الله ولو على أنفسهم أو الوالدين والأقربين عملاً بقوله سبحانه وتعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ ﴾ .

يقول ابن تيمية - رحمه الله - في كلام له رائع كما في مجموع الفتاوى في كتاب الجهاد : وإذا وقع بين معلم و معلم أو تلميذ و تلميذ أو معلم وتلميذ خصومة أو مشاجرة ، لم يجوز لأحد أن يعين أحدهما حتى يعلم الحق ، فلا يعاونه بجهل ولا بهوى ، بل ينظر في الأمر فإذا تبين له الحق ، أعان الحق منهما على المبطل سواء كان الحق من أصحابه أو أصحاب غيره ، وسواء كان المبطل من أصحابه أو من أصحاب غيره فيكون المقصود عبادة الله وحده وطاعة رسوله ، واتباع الحق والقيام بالقسط .

قال الله تعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ بِالْقِسْطِ شُهَدَاءَ لِلَّهِ وَلَوْ عَلَى أَنْفُسِكُمْ أَوِ الْوَالِدِينَ وَالْأَقْرَبِينَ إِنْ يَكُنْ غَنِيًّا أَوْ فَقِيرًا فَاللَّهُ أَوْلَىٰ بِهِمَا فَلَا تَتَّبِعُوا الْهَوَىٰ أَنْ تَعْدِلُوا وَإِنْ تَلُوتُوا أَوْ نَفَرْتُمْ فَانْظُرُوا فَإِنَّ اللَّهَ كَانَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرًا ﴾ .

يقال : لوى يلوى لسانه : فيخبر بالكذب والإعراض : أن يكتم الحق ،

فإن الساكت عن الحق شيطان أخرس . ومن مال مع صاحبه سواء كان الحق له أو عليه ، فقد حكم بحكم الجاهلية وخرج عن حكم الله ورسوله ، والواجب على جميعهم أن يكونوا يداً واحدة مع الحق على المبطل ، فيكون المعظم عندهم من عظمه الله ورسوله ، والمقدم عندهم من قدمه الله ورسوله ، والمحجوب عندهم من أحبه الله ورسوله ، والمهان عندهم من أهانه الله ورسوله ، بحسب ما يرضى الله ورسوله لا بحسب الأهواء ، فإن من يطع الله ورسوله فقد رشد ، ومن يعص الله ورسوله فإنه لا يضر إلا نفسه .

ثم قال - رحمه الله - بعد ذلك : ومن حالف شخصاً على أن يوالى من والاه ويعادى من عاداه ، كان من جنس التتر المجاهدين في سبيل الشيطان ، ومثل هذا ليس من المجاهدين الإثم والعدوان ، وإذا كان الحق معي نصرت الحق ، وإن كنت على الباطل لم تنصر الباطل ، فمن التزم هذا كان من المجاهدين في سبيل الله تعالى الذين يريدون أن يكون الدين كله لله ، وتكون كلمة الله هي العليا .



فصل

أحرص على ما ينفعك

روى الإمام مسلم في صحيحه عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : (المؤمن القوى خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف ، وفي كل خير ، احرص على ما ينفعك ، واستعن بالله ولا تعجز ، وإن أصابك شيء فلا تقل : لو أني فعلت كان كذا وكذا ، ولكن قل : قدر الله وما شاء فعل ، فإن لو تفتح عمل الشيطان) .

إن المتعلم لا بد وأن يضع قوله ﷺ : (احرص على ما ينفعك) نصب عينيه ، فيطلب من العلوم الأهم ، ثم المهم ، وكذلك يحضر من الدروس ما يفيده ولا يحضر ما لا يفيده ، فإن رغبات الناس مختلفة فما تراه مفيداً قد لا أراه مفيداً ، وقدراتهم أيضاً مختلفة ، فما تراه سهلاً بسيطاً يراه غيرك صعباً معقداً ، وهكذا وفي النهاية (احرص على ما ينفعك) حتى لو كان ما ينفعك مع طالب علم صغير خامل .

يقول الماوردي - رحمه الله - في أدب الدنيا والدين : وليأخذ المتعلم حظه ممن وجد طلبته عنده من نبيه وخامل ، ولا يطلب الصيت وحسن الذكر باتباع أهل المنازل من العلماء إذا كان النفع بغيرهم أعم ، إلا أن يستوي النفعان ، فيكون الأخذ عمن اشتهر ذكره وارتفع قدره أولى ، لأن الانتساب إليه أجمل والأخذ عنه أشهر .

وقال الخطيب - رحمه الله - في (جامع الأخلاق الراوي وآداب السامع) : ينبغي للطالب أن يبدأ بحفظ كتاب الله عز وجل ، إذ كان أجل العلوم ، وأولها بالسبق والتقديم ، ثم قال - رحمه الله - : فإذا رزقه الله تعالى حفظ كتابه ، فليحذر أن يشتغل عنه بالحديث أو غيره من العلوم اشتغالاً يؤدي إلى نسيانه ، ثم قال - رحمه الله - : ثم الذي يتلو القرآن من العلوم أحاديث رسول الله ﷺ وسنته ، فيجب على الناس طلبها إذ كانت أسس الشريعة وقاعدتها .

قال الله تعالى : ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا ﴾ وقال تعالى : ﴿ مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ﴾ ، وقال : ﴿ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى ﴾ .

ثم قال - رحمه الله - : وبحسب المرء أن يشتغل في هذا الزمان بسماع السنن وطلب الحديث ، ثم ساق عن محمد بن إسماعيل البخاري - رحمه الله - انه قال : "أفضل المسلمين رجل أحيى سنة من سنن رسول الله ﷺ قد أُميتت ، فاصبروا يا أصحاب السنن - رحمكم الله - فإنكم أقل الناس .

قال الخطيب - رحمه الله - قول البخاري : "إن أصحاب السنن أقل الناس" عني به الحفاظ للحديث ، العالمين بطرقه ، المميزين لصحيحه من سقيمه . . . الخ . وهذا هو الغرض المطلوب والهدف المنشود أن يعلم الناس صحة الحديث من ضعفه ويعلم طريقه ثم يفهمه ويعلم كلام العلماء حوله ، وإلا فهو ممن ذمهم الله تعالى بقوله : ﴿ مَثَلُ الَّذِينَ حُمِلُوا الثَّوْرَةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثَلِ الْحِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا ﴾ .

ولابن الجوزي - رحمه الله - كلام طيب في أكثر من موضع يحسن بنا أن ننقله . قال - رحمه الله - (تلييس إبليس ١ / ١٤٤) :

ذكر تلييس إبليس على أصحاب الحديث

من ذلك أن أقواماً استغرقوا أعمارهم في سماع الحديث والرحلة فيه وجمع الطرق الكثيرة وطلب الأسانيد العالية و المتون الغريبة وهؤلاء على قسمين : قسم قصدوا حفظ الشرع بمعرفة صحيح الحديث من سقيمه ، وهم مشكورون على هذا القصد إلا أن إبليس يلبس عليهم بأن يشغلهم بهذا عما هو فرض عين من معرفة ما يجب عليهم والاجتهاد في أداء اللازم والتفقه في الحديث . فان قال قائل : فقد فعل هذا خلق كثير السلف كيحيى بن معين ،

وابن المديني ، والبخاري ، ومسلم ، فالجواب أن أولئك جمعوا بين معرفة المهمل من أمر الدين والفقه وبين ما طلبوا من الحديث ، وأعانهم على ذلك قصر الإسناد وقلة الحديث فأتسع زمانهم للأميرين ، فأما في هذا الزمان فلإن طرق الحديث طالت والتصانيف فيه اتسعت وما في هذا الكتاب في تلك الكتب وإنما الطرق تختلف فقل أن يمكن لأحد أن يجمع بين الأمرين ، فترى المحدث يكتب ويسمع خمسين سنة ويجمع الكتب ولا يدرى ما فيها ولو وقعت لها حادثة في صلاته لافتقر إلى بعض أحداث المتفقهة الذين يترددون إليه لسماع الحديث منه ، وبهؤلاء تمكن الطاعنون على المحدثين فقالوا : زوامل أسفار لا يدرون ما معهم .

ثم قال رحمه الله : القسم الثاني ، قوم أكثروا سماع الحديث ولم يكن مقصودهم صحيحاً ولو أرادوا معرفة الصحيح من غيره بجمع الطرق وإنما كان مرادهم العوالى والغرائب فطافوا البلدان ، ليقول أحدهم لقيت فلانا ، ولي من الأسانيد ما ليس لغيري ، وعندي أحاديث ليست عند غيري ، وقد كان دخل إلينا إلى بغداد بعض طلبة الحديث ، وكان يأخذ الشيخ فيقعه في الرقة وهى البستان على شاطئ دجلة فيقرأ عليه ، ويقول في مجموعاته : حدثني فلان وفلان بالرق ، ويوهم الناس أنها البلدة التي بناحية الشام ليظنوا أنه قد تعب في الإسناد وطلب الحديث ، وكان يقصد الشيخ بين نهر عيسى و الفرات ، ويقول حدثني فلان من وراء النهر يوهم أنه قد عبر خراسان في طلب الحديث ، وكان يقول حدثني فلان في رحلتي الثانية و الثالثة ليعلم الناس قدر تعب في طلب الحديث فما بورك له ، ومات في زمان الطلب ، ثم قال - رحمه الله - : وهذا كله من الإخلاص بمعزل وإنما مقصودهم الرئاسة والمباهاة ، ولذلك يتبعون شاذ الحديث وغريبه . أ هـ .

وقال - رحمه الله - في (صيد الخاطر ١/ ٢١٩) : وبعد ، فاللزام في العلم طلب المهم ، فرب صاحب حديث حفظ مثلاً لحديث (من أتى الجمعة فليغتسل) عشرين طريقاً ، والحديث قد ثبت من طريق واحد ، فشغله ذلك عن معرفة آداب الغسل ، والعمر أقصر وأنفس من أن يفرط منه في نفس ، وكفى بالعقل مرشداً إلى الصواب .. وبالله التوفيق . أ هـ .

وقال - رحمه الله - (ص ٣٢٦) من نفس الكتاب المذكور : قد ثبت بالدليل شرف العلم وفضله ، إلا أن طلاب العلم افترقوا ، فكل تدعوه نفسه إلى شيء فمنهم من أذهب عمره في القراءات ، وذلك تفريط في العمر ، لأنه إنما ينبغي أن يعتمد على المشهور منها لا على الشاذ .

ما أقبح القارئ يسأل عن مسألة في الفقه وهو لا يدري وليس ما يشغله عن ذلك إلا كثرة الطرق في روايات القراءات ، ومنهم من يتشاغل بالنحو وعلله فحسب ، ومنهم من يتشاغل باللغة فحسب ، ومنهم من يكتب الحديث ويكثر ، ولا ينظر في فهم ما كتب .

وقد رأينا في مشايخنا المحدثين وكان يسأل عن مسألة في الصلاة فلا يدري عما يقول ، وكذلك القراء ، وكذلك أهل اللغة والنحو .

وحدثني عبد الرحمن بن عيسى الفقيه ، قال : حدثني ابن المنصوري ، قال : حضرنا مع أبي محمد بن الخشاب ، وكان إمام الناس في النحو و اللغة ، فتذكروا الفقه ، فقال له رجل : " سلوني عما شئتم " ، فقال له رجل : وإن قيل لنا رفع اليدين في الصلاة ما هو فماذا نقول ؟ فقال : هو ركن ، فدهشت الجماعة من قلة فقهه . أ هـ .

وفي النهاية فيجب على كل من له أدنى مسكة من عقل ، يجري وراء الإجازات تاركاً حفظ كتاب الله وفهمه وحفظ سنة النبي ﷺ وفهمها وغير ذلك من العلوم النافعة ، وكما سيأتي من كلام الشيخ صالح آل الشيخ أن هذا يدخل تحت قوله سبحانه وتعالى : ﴿ أَلْهَاكُمْ التَّكَاثُرُ ﴾ .. والله المستعان وعليه التكلان .

معنى الإجازة وأضرابها وجواز العمل بها

في اللغة :

في لسان العرب : استأجز عن الوسادة : تنحى عنها ، ولم يتكأ ، وكانت العرب تستأجز ولا تتكئ ، وأجز : اسم ، التهذيب : الليث : الإجازة ارتفاق العرب وكانت العرب تحب وتستأجز على وسادة ولا تتكئ على يمين ولا شمال .

قال الأزهري : لم أسمعه لغير الليث ولعله حفظه .

وروى عن أحمد بن يحيى قال : رفع إلى الزبير وكتب ما إلى بخطه ، وكذلك عبد الله بن شبيب فقلت : إيش أقول فيهما ؟ فقالا : قل فيه : إن شئت حدثنا ، وإن شئت أخبرنا ، وإن شئت كتب إلى . أ هـ .

وقال أبو الحسن أحمد بن فارس الأديب المصنف - رحمه الله - فيما نقله عنه غير واحد كابن الصلاح والعراقي : معنى الإجازة في كلام العرب مأخوذ من جواز الماء الذي يسقاه المال من الماشية والحرث ، يقال منه استجزت فلاناً فأجاز لي ، إذا أسقاك ماء لأرضك أو ماشيتك ، كذلك طالب العلم يسأل العالم يميزه علمه فيجيزه إياه .

فللمميز علي هذا أن يقول أجزت فلاناً مسموعاتي أو مروياتي فيعديده بغير حرف جر من غير حاجة إلى ذكر لفظ الرواية أو نحو ذلك ، ويحتاج إلى ذلك من يجعل الإجازة بمعنى التسويغ والإذن والإباحة ، وذلك هو المعروف فيقول أجزت لفلان رواية مسموعاتي ، ومن يقول منهم أجزت له مسموعاتي ، فعلى سبيل الحذف الذي لا يخفى نظيره . أ هـ .

قلت : ولذلك قال العراقي - رحمه الله - في (الألفية) :
 أجزته ابن فارس قد نقله وإنما المعروف قد أجزت له
 وأما في الاصطلاح فإنه لا يتأتى إلا بمعرفة أضرابها وأنواعها ، وإليك
 أنواعها كما في المقدمة لابن الصلاح - رحمه الله - :

النوع الأول

أن يميز المعين في معين مثل أن يقول أجزت لك الكتاب الفلاني أو ما
 اشتملت عليه فهرستي هذه ، فهذا أعلى أنواع الإجازة المجردة عن المناولة ،
 وزعم بعضهم أنه لا خلاف في جوازها ولا خالف فيها أهل الظاهر ، وإنما
 خلافتهم في غير هذا النوع ، وزاد القاضي أبو الوليد الباجي المالكي فأطلق نفى
 الخلاف وقال : لا خلاف في جواز الرواية بالإجازة من سلف هذه الأمة ،
 وخلفها ، وادعى الإجماع من غير تفصيل ، وحكى الخلاف في العمل بها .
 قال ابن الصلاح - رحمه الله - : وهذا باطل فقد خالف في جواز الرواية
 بالإجازة جماعات من أهل الحديث و الفقهاء والأصوليين وذلك إحدى
 الروايتين عن الشافعي رحمه الله روى عن صاحبه الربيع بن سليمان ، قال : كان
 الشافعي لا يرى الإجازة في حديث قال الربيع : أنا أخالف الشافعي في هذا ،
 وقد قال بإبطالها جماعة من الشافعية منهم القاضي حسين بن محمد المروزي وأبو
 الحسن الماوردي ، وبه قطع الماوردي في كتابة (الحاوي) ، وعزاه إلى مذهب
 الشافعية وقالوا جميعاً لو جازت الإجازة لبطلت الرحلة ، وروى هذا الكلام عن
 شعبه وغيره .

ومن أبطلها من أهل الحديث إبراهيم بن إسحاق الحربي وأبو محمد عبد
 الله بن محمد الأصبهاني الملقب بأبي الشيخ ، والحافظ أبو نصر الوائلي السجزي ،

وحكى أبو نصر فسادها عن بعض من لقيه . قال أبو نصر وسمعت جماعة من أهل العلم يقولون قول المحدث قد أجزت لك أن تروى عنى تقديره قد أجزت لك ما لا يجوز في الشرع ، لأن الشرع لا يبيح رواية من لم يسمع .

قال ابن الصلاح : ويشبه هذا ما حكاه أبو بكر محمد بن ثابت الخجندي أحد من أبطل الإجازة من الشافعية عن أبي طاهر الدباس ، أحد أئمة الحنفية قال : من قال لغيره أجزت لك أن تروى عنى ما لم تسمع فكأنه يقول أجزت لك أن تكذب على ، ثم إن الذي استقر عليه العمل ، وقال به جماهير أهل العلم وأهل الحديث و غيرهم القول بتجوز الإجازة وإباحة الرواية بها ، وفى الاحتجاج بذلك غموض ، ويتجه أن نقول إذا أجاز له أن يروى عنه مروياته وقد أخبره بها جملة فهو كما لو أخبره تفصيلاً وإخباره بها غير متوقف على التصريح نطقاً كما في القراءة على الشيخ كما سبق ، وإنما الغرض حصول الإفهام والفهم ، وذلك يحصل بإجازة المفهمة ، والله أعلم .

ثم إنما أنه كما تجوز الرواية بالإجازة يجب العمل بالمرئى بها خلافاً لمن قال من أهل الظاهر ومن تابعهم أنه لا يجب العمل به وأنه جار مجرى المرسل ، وهذا باطل لأنه ليس في الإجازة مل يقدح في إبطال المنقول بها وفى الثقة به .

النوع الثاني

أن يميز لمعين في غير معين مثل أن يقول أجزت لك أو لكم جميع مسموعاتى أو جميع مروياتى ، وما أشبه ذلك ، فالخلاف في هذا النوع أقوى وأكثر والجمهور من العلماء والمحدثين والفقهاء وغيرهم على تجوز الرواية بها أيضاً وعلى إيجاب العمل بما روى بها بشرطه ، والله أعلم .

النوع الثالث

أن يميز لغير معين بوصف العموم مثل أن يقول أجزت للمسلمين أو أجزت لكل أحد أو أجزت لمن أدرك زمانى وما أشبه ذلك فهذا نوع تكلم فيه المتأخرون ممن جوز أصل الإجازة واختلفوا في جوازه .

فإن كان ذلك مقيدا بوصف حاضر أو نحوه فهو إلى الجواز أقرب ، ومن جوز ذلك كله الخطيب أبو بكر الحافظ ، وروينا عن أبى عبد الله بن منده الحافظ أنه قال : أجزت لمن قال لا إله إلا الله ، وجوز القاضي أبو الطيب الطبري أحد الفقهاء المحققين فيما حكاه عنه الخطيب الإجازة لجميع المسلمين من كان منهم موجودا عند الإجازة .

وأجاز أبو محمد بن سعيد أحد الجلة من شيوخ الأندلس لكل من دخل قرطبة من طلبة العلم ووافقه على جواز ذلك جماعة منهم أبو عبد الله بن عتاب ؓ ، وأنبأني من سأل الحازمي أبا بكر عن الإجازة العامة هذه فكان من جوابه أن من أدركه من الحفاظ نحو أبى العلاء الحافظ وغيره كانوا يميلون إلى الجواز والله أعلم .

قلت (ابن صلاح - رحمه الله -) : ولم نرو ، ولم نسمع عن أحد ممن يقتدي به أنه استعمل هذه الإجازة فروى بها ولا عن الشرذمة المتأخرة الذين سوغوها والإجازة في أصلها ضعف وتزداد بهذا التوسع والاسترسال ضعفاً كثيراً لا ينبغي احتمالها . والله أعلم .

النوع الرابع

الإجازة المعلقة بشرط مثل أن يقول أجزت لمحمد بن خالد الدمشقي وفى وقته كذلك جماعة مشتركون في هذا الاسم والنسب ، ثم لا يعين المجاز له

منهم أن يقول أجزت لفلان أن يروى عنى كتاب السنن ، وهو يروى جماعة من كتب السنن المعروفة بذلك ثم لا يعين ، فهذه إجازة فاسدة لا فائدة لها .

وليس من هذا القبيل ما إذا أجاز لجماعة مسمين معينين بأنسابهم والمجيز جاهل بأعيانهم غير عارف بهم فهذا غير قادح كما لا يقدح على معرفته به إذا حضر شخصه في السماع منه ، والله أعلم .

وإن أجاز للمسمين المتسبين في الاستجازة ولم يعرفهم بأعيانهم ولا بأنسابهم ولم يعرف عددهم ولم يتصفح أسماءهم واحداً فواحداً فينبغي أن يصح ذلك أيضاً ، كما يصبح سماع من حضر مجلسه للسماع منه وإن لم يعرفهم أصلاً ولم يعرف عددهم ولا تصفح أشخاصهم واحداً فواحداً .

وإذا قال أجزت لمن يشاء فلان أو نحو ذلك ، فهذا فيه جهالة وتعليق بشرط ، فالظاهر أنه لا يصح ، وبذلك أفتى القاضي أبو الطيب الطبري الشافعي ، إذ سأل الخطيب الحافظ عن ذلك وعلل بأنه إجازة لمجهول ، فهو كقوله أجزت لبعض الناس من غير تعيين وقد يعلل ذلك أيضاً بما فيها من التعليق بالشرط فإن ما يفسد بالجهالة يفسد بتعليق على ما عرف عند قوم .

وحكى الخطيب عن أبي يعلى بن الفراء الحنبلي وأبى الفضل بن عمرو المالكى أنهما أجازا ذلك وهؤلاء الثلاثة كانوا مشايخ مذاهبهم ببغداد إذ ذاك ، وهذه الجهالة ترتفع في ثاني الحال عند وجود المشيئة ، بخلاف الجهالة الواقعة فيما إذا أجاز لبعض الناس ، وإذا قال أجزت لمن شاء فهو كما قال أجزت لمن شاء فلان بل هذه أكثر جهالة وانتشاراً من حيث إنها معلقة بمشيئة من لا يحصر عددهم بخلاف تلك ، ثم هذا فيما إذا أجاز لمن شاء الإجازة منه .

فإن أجاز لمن شاء الرواية عنه فهذا أولى بالجواز من حيث إن مقتضى كل إجازة تفويض الرواية بها إلى مشيئة المجاز له فكان هذا مع كونه بصيغة

التعليق تصريحاً كما تقتضيه الإطلاق ، وحكاية للحال لا تعليقاً في الحقيقة ، ولهذا أجاز بعض الأئمة الشافعيين في البيع أن يقول بعثك هذا بكذا إن شئت فيقول قبلت . ووجد بخط أبي الفتح محمد بن الحسين الأزدي الموصلي الحافظ أجزت رواية ذلك لجميع من أحب أن يروي ذلك عني .
أما إذا قال أجزت فلان كذا وكذا وإن شاء روايته عنى أو لك وإن شئت أو أحببت أو أردت فالأظهر الأقوى أن ذلك جائز إذا قد انتفت فيه الجهالة وحقيقة التعليق ولم يبق سوى صيغته .. والعلم عند الله تعالى .

النوع الخامس

الإجازة للمعدوم ، ولنذكر منه الإجازة للطفل الصغير .. قال رحمه الله : هذا النوع خاض فيه قوم من المتأخرين واختلفوا في جوازه .. ومثاله أن يقول أجزت لمن يولد لفلان ، فإن عطف المعدوم في ذلك على الموجود بأن قال أجزت لفلان ومن يولد له ، أو أجزت لك ولولدك وعقبك ما تناسلوا كان ذلك أقرب إلى الجواز من الأول .
ولمثل ذلك أجاز أصحاب الشافعي رحمهم الله في الوقف القسم الثاني دون الأول ، وقد أجاز أصحاب مالك وأبي حنيفة - رضي الله عنهما - أو من قال ذلك منهم في الوقف القسمين كليهما ، وفي هذا الثاني في الإجازة من المحدثين المتقدمين أبو بكر بن أبي داود السجستاني فإن رويناه عنه أنه سأل الإجازة فقال قد أجزت لك ولأولادك ولحبل الحبله يعنى الذين لم يولدوا بعد .
وأما الإجازة للمعدوم ابتداء من غير عطف على موجود فقد أجازها الخطيب أبو بكر الحافظ ، وذكر أنه سمع أبا يعلي بن الفراء الحنبلي ، وأبا الفضل بن عمروس الملكي يميز لمن لم يخلق ، وقال وهذا إنما ذهب إليه من

يعتقد أن الإجازة إذن في الرواية لا محادثة ، ثم بين بطلان هذه الإجازة ، وهو الذي استقر عليه رأى شيخه القاضي أبي الطيب الطبري الإمام ، وذلك هو الصحيح الذي لا ينبغي غيره ، لأن الإجازة في حكم الأخبار جملة بالمجاز على ما قدمناه في بيان صحة أصل الإجازة فكما لا يصح الأخبار للمعدوم لا تصح الإجازة للمعدوم كما يصح الإذن من باب الوكالة للمعدوم لوقوعه في حالة لا يصح فيها المأذون فيه من المأذون له .

وهذا أيضا يوجب بطلان الإجازة للطفل الصغير الذي لا يصح سماعه ، قال الخطيب : سألت القاضي أبي الطيب الطبري عن الإجازة للطفل الصغير هل يعتبر صحتها سنة أو تميزه كما يعتبر ذلك في صحة سماعه فقال لا يعتبر ذلك . قال : فقلت له : إن بعض أصحابنا قال لا تصح الإجازة لمن لا يصح سماعه . فقال قد يصح أن يميز للغائب عنه ولا يصح السماع له . واحتج الخطيب لصحتها للطفل بأن الإجازة إنما هي إباحة المميز للمجاز له أن يروى عنه ، والإباحة تصح للعاقل وغير العاقل .

قال وعلى هذا رأينا كافة شيوخنا يميزون للأطفال الغيب عنهم من غير أن يسألوا عن مبلغ أستانهم وحال تمييزهم ولم نرهم أجازوا لمن لم يكن مولودا في الحال .

قال ابن الصلاح - رحمه الله - : كأنهم رأوا الطفل أهلا لتحمل هذا النوع من أنواع تحمل الحديث ليؤدي به بعد حصول أهليته حرصاً على توسيع السبيل إلى بقاء الإسناد الذي اختصت به هذه الأمة وتقريبه من رسول الله ﷺ .

النوع السادس

إجازة ما لم يسمعه المميز ولم يتحمله أصلاً بعد ليرويه المجاز له إذا تحمله المميز بعد ذلك أخبرني من أخبر عن القاضي عياض بن موسى من فضلاء وقته بالمغرب .

قال هذا لم أر من تكلم عليه من المشايخ ورأيت بعض المتأخرين والعصريين يصنعونه ، ثم حكى عن أبى الوليد يونس بن مغيث قاضى قرطبة أنه سئل الإجازة بجميع ما رواه إلى تاريخها وما يرويه بعد فامتنع من ذلك ، فغضب السائل فقال له بعض أصحابه : يا هذا يعطيك ما له يأخذه هذا محال ، قال عياض : وهذا هو الصحيح .

قال ابن الصلاح - رحمه الله - : ينبغي أن ينسب على الإجازة في حكم الإخبار بالمجاز جملة ، أو هي إذن ، فإن جعلت في حكم الإخبار لم تصح هذه الإجازة إذ كيف يخبر بما لا خبر عنده منه ، وإن جعلت إذن ابنسبى هذا على الخلاف في تصحيح الإذن في باب الوكالة فيما لم يملكه الأذن الموكل بعد ، مثل أن يوكل في بيع العبد الذى يريد أن يشتريه ، وقد أجاز ذلك بعض أصحاب الشافعي ، والصحيح بطلان هذه الإجازة ، وعلى هذا يتعين على من يريد أن يروى بالإجازة عن شيخ أجاز له جميع مسموعاته مثلاً أن يبحث حتى يعلم أن ذلك الذى يريد روايته عنه ما سمعه قبل تاريخ الإجازة ، أما إذا قال أجزت لك ما صح ويصح عندك من مسموعات فهذا ليس من هذا القبيل ، وقد فعله الدارقطني وغيره ، وجائز أن يروى بذلك عنه ما صح عندك ، ولم يقل ما يصح ، لأن المراد أجزت لك أن تروى عنى ما صح عندك ، فاعتبر إذا فيه صحة ذلك عنده حالة الرواية .. والله أعلم

النوع السابع

إجازة المجاز ، مثل أن يقول الشيخ أجزت لك مجازاتي أو أجزت لك رواية ما أجز لي روايته ، فمنع من ذلك بعض من لا يعتد به من المتأخرين .
والصحيح الذى عليه العمل أن ذلك جائز ولا يشبه ذلك ما امتنع من توكيل الوكيل بغير إذن الموكل .

قال ابن الصلاح - رحمه الله - : ووجدت عن أبي عمر السفاقي الحافظ المغربي ، قال سمعت أبا نعيم الحافظ الأصفهاني : يقول الإجازة على الإجازة قوية جائزة .

وحكى الخطيب الحافظ تجويز ذلك عن الحافظ الإمام أبي الحسن الدارقطني ، والحافظ أبي العباس المعروف بابن عقدة الكوفي وغيرهما ، وقد كان الفقيه الزاهد نصر بن إبراهيم المقدسي يروى بالإجازة عن الإجازة حتى ربما والى في روايته في إجازات ثلاث ، وينبغي لمن يروى بالإجازة عن الإجازة أن يتأمل كيفية إجازة شيخه ومقتضاها حتى لا يروى بها ما لم يندرج تحتها ، فإذا كان مثلاً صورة إجازة شيخه أجزت له ما صح عنده من سماعتي ، فرأى شيئاً من مسموعات شيخه فليس له أن يروى ذلك عن شيخه حتى يستبين أنه مما كان قد صح عن شيخه كونه من مسموعات شيخه التي تلك إجازته . أ هـ .

قال ابن الصلاح - رحمه الله - بعد ذلك هذه الأنواع : هذه أنواع الإجازة التي تمس الحاجة إلى بيانها ويتركب منها أنواع أخرى سيتعرف المتأمل حكمها مما أمليناه إن شاء الله تعالى . أ هـ .

ذكر نبذة مختصرة عن أقسام الأخذ والتحمل الأخرى

اعلم - رحمك الله - أن هناك أقساماً أخرى للأخذ والتحمل غير الإجازة حتى لا تخدع ولا يغرر بك من يغرر ، فالكثير يظن أن الإجازة وحدها في هذا العصر وغيره لا يصح غيرها ، ولذلك أحببت أن ألفت نظر القارئ إلى غيرها حتى يكون على بينة وإحاطة بالأمر وإليك بيانها .

القسم الأول

السماع من لفظ الشيخ ، وهو ينقسم إلى إملاء وتحديث من غير إملاء ، وسواء كان من حفظه أو من كتابه .. قال ابن الصلاح - رحمه الله - : وهذا القسم أرفع الأقسام عند الجماهير . أهـ .

القسم الثاني

أي من أقسام الأخذ والتحمل العرض على الشيخ ، ولا يشترط أن تكون أنت الذي تقرأ ولا يشترط أن يكون من كتاب ولم يشترط ابن الصلاح - رحمه الله - كما في المقدمة أن يكون الشيخ يحفظ ما يقرأ عليه ولكن المهم أن يسلك أصله هو أو ثقة غيره .

قال ابن الصلاح - رحمه الله - : ولا خلاف أنها رواية صحيحة إلا ما حكي عن بعض من لا يعتد بخلافه ، والله أعلم ، ثم قال - رحمه الله - : واختلفوا في أنها مثل السماع من لفظ الشيخ في المرتبة أو دونه أو فوقه ، فنقل عن أبي حنيفة وابن أبي ذئب وغيرهما ترجيح القراءة على الشيخ على السماع من لفظه ، وروى ذلك عن مالك أيضاً ، وروى عن مالك وغيره أنهما سواء ، وقد قيل أن التسوية بينهما مذهب علماء الحجاز والكوفة ومذهب مالك وأصحابه وأشياخه من علماء المدينة ومذهب البخاري وغيرهم ، والصحيح ترجيح السماع من لفظ الشيخ والحكم بأن القراءة عليه مرتبة ثانية ، وقد قيل أن هذا مذهب جمهور أهل المشرق . أهـ .

قلت : وقد قال الحافظ ابن حجر - رحمه الله - في فتح الباري (٢٠٣/١) : والمشهور الذي عليه الجمهور أن السماع من لفظ الشيخ أرفع مرتبة من القراءة عليه ما لم يعرض عارض يصير القراءة عليه أولى ، ومن ثم كان السماع من لفظه في الإملاء أرفع الدرجات لما يلزم فيه من تحرز الشيخ والطالب . أهـ .

القسم الثالث : المناولة

في اللغة : العطية ومنه النول أي العطاء .. وفي الاصطلاح : إعطاء الشيخ الطالب شيئاً من مروياته مع إجازته به صريحاً أو كناية ، أو مع عدم الإجازة .

قال الإمام البخاري - رحمه الله - : باب ما يذكر في المناولة وكتاب أهل العلم إلى البلدان وقال أنس : نسخ عثمان المصاحف فبعث بها إلى الآفاق ، ورأى

عبد الله بن عمر ويحيى بن سعيد ومالك ذلك جائزاً ، واحتج بعض أهل الحجاز في المناولة بحديث النبي ﷺ حيث كتب لأمر السرية كتاباً وقال : لا تقرأه حتى تبلغ مكان كذا وكذا ، فلما بلغ ذلك المكان قرأه على الناس وأخبرهم بأمر النبي ﷺ .

ثم ساق بسنده عن ابن عباس - رضي الله عنهما - أن رسول الله ﷺ بعث بكتابه رجلاً وأمره أن يدفعه إلى عظيم البحرين ، فدفعه عظيم البحرين إلى كسرى .. الحديث .

قال ابن حجر - رحمه الله - في الفتح (١/٢٠٩/٢١٠) : ووجه الدلالة من هذا الحديث ظاهرة ، فإنه ناوله الكتاب وأمره أن يقرأه على أصحابه ليعملوا بما فيه ففيه المناولة وفيه معنى المكاتبه ، وتعقبه بعضهم بأن الحجة إنما وجبت به لعدم توهم التبديل والتغيير فيه لعدالة الصحابة ، بخلاف من بعدهم .. حكاه البيهقي .

وأقول : شرط قيام الحجة بالمكاتبه أن يكون الكتاب مختوماً وحامله مؤتمناً والمكتوب إليه يعرف خط الشيخ إلى غير ذلك من الشروط الدافعة لتوهم التغيير ، والله أعلم .. انتهى كلامه .

قال السهيلي - رحمه الله - : احتج البخاري على صحة المناولة ، فكذلك العالم إذا ناول التلميذ كتاباً جاز له أن يروى عنه ما فيه ، قال : وهو فقه صحيح .

قال البلقيني - رحمه الله - : وأحسن ما يستدل به عليها ما استدل به الحاكم من حديث ابن عباس - رضي الله عنهما - أن رسول الله ﷺ بعث بكتابه إلى كسرى مع عبد الله بن حذافة ، وأمره أن يدفعه إلى عظيم البحرين ، فدفعه عظيم البحرين إلى كسرى .

قال السيوطي - رحمه الله - في التدريب (٢ / ٧٤ / ٧٥) بعد نقله للكلام السابق : وفي معجم البغوي عن يزيد الرقاشي ، قال : كنا إذا أكثرنا على أنس بن مالك أننا بمجال له ، فألقاها إلينا ، وقال هذه أحاديث سمعتها من النبي ﷺ

وكتبها وعرضتها .

والمجال : جمع مجلة ، وهي الصحيفة التي يكتب فيها كما في الحاشية .

والمناولة على قسمين :

أحدهما : المناولة المقرونة بالإجازة ، قال ابن الصلاح - رحمه الله - : وهي أعلى أنواع الإجازة على الإطلاق ومن صورها أن يدفع الشيخ إلى الطالب أصل سماعه أو مقابلاً به ، ويقول : هذا سماعي أو روايتي عن فلان فاروه .

ومنها : أن يدفع إليه الطالب سماعه فيتأمله الشيخ وهو عارف متيقظ ثم يعيده إليه ويقول : حديثي أو روايتي فاروه عنى أو أجزت لك روايته . وهذا سماع غير واحد من أئمة الحديث عرضاً ، وقد سبق أن القراءة عليه تسمى عرضاً ، فليس هذا عرض المناولة وذاك عرض القراءة .

ومن صورها أن يناول الشيخ الطالب سماعه ويبيّنه له ، ثم يمسه الشيخ وهذا دون ما سبق وتجوز روايته إذا وجد الكتاب أو مقابلاً به موثقاً بموافقة ما تناولته الإجازة كما يعتبر في الإجازة المجردة ، ولا يظهر في هذه المناولة كبير مزية على الإجازة المجردة في معين .

وقال جماعة من أصحاب الفقه والأصول لا فائدة فيها ، وشيوخ الحديث قديماً وحديثاً يرون لها ميزة معتبرة ، ومنها أن يأتيه الطالب بكتاب ويقول : هذا روايتك فناولنيه وأجز لي روايته ، فيجيبه إليه من غير نظر فيه وتحقق لروايته ، فهذا باطل ، فإن وثق بخبر الطالب ومعرفة اعتمده وصحت الإجازة كما يعتمد في القراءة ، فلو قال : حدث عني بما فيه إن كان حديثي مع براءتي من الغلط كان جائزاً حسناً .

الثاني : المناولة المجردة عن الإجازة .. يعني يناوله الكتاب فقط مع قوله هذا من حديثي أو من سمعته ولا يقول له اروه عني أو أجزت لك روايته عني.

قال ابن الصلاح - رحمه الله - في المقدمة : فهذه مناولة مختلفة لا تجوز الرواية بها وعابها غير واحد من الفقهاء والأصوليين على المحدثين الذين أجازوها وسوغوا الرواية بها .

وحكى الخطيب عن طائفة من أهل العلم أنهم صححوها ، أجازوا الرواية بها ، وسنذكر إن شاء الله تعالى قول من أجاز الرواية بمجرد إعلام الشيخ الطالب أن هذا الكتاب سماعه من فلان ، وهذا يزيد على ذلك ويترجح بما فيه من المناولة فإنها لا تخلوا من إشعار بالإذن في الرواية والله أعلم انتهى كلامه .

القسم الرابع : المكاتبة

قال ابن الصلاح - رحمه الله - في المقدمة : وهى أن يكتب الشيخ إلى الطالب وهو غائب شيئاً من حديثه بخطه أو يكتب له ذلك وهو حاضر وليلتحق بذلك ما إذا أمر غيره^(١) بأن يكتب له ذلك عنه إليه وهذا القسم ينقسم أيضاً إلى نوعين .

أحدهما : أن تتجرد المكاتبة عن الإجازة .

الثاني : أن تقترن بالإجازة بأن يكتب إليه ويقول أجزت لك ما كتبته لك أو ما كتبت به إليك ، أو نحو ذلك من عبارات الإجازة .
أما الأول ، وهو ما إذا اقتصر على المكاتبة ، فقد أجاز الرواية بها كثير من المتقدمين والمتأخرين منهم : أيوب السختياني ، ومنصور ، والليث بن سعد ، وقاله غير واحد من الشافعيين ، رجعلها أبو المظفر السمعاني منهم أقوى من الإجازة ، وإليه صار غير واحد من الأصوليين ، وأبى ذلك قوم آخرون ، وإليه صار من الشافعيين القاضي الماوردي وقطع به في كتابة الحاوي ، والمذهب الأول هو الصحيح المشهور بين أهل الحديث . وكثيراً ما يوجد في مسانيدهم ومصنفاتهم قولهم كتب إلى فلان قال حدثنا فلان و المراد به هذا ، وذلك معمول به عندهم معدود في المسند الموصول ، وفيها إشعار قوى بمعنى الإجازة فهي إن لم تقترن بالإجازة لفظاً فقد تضمنت الإجازة معنى .
وقال - رحمه الله - في نهاية كلامه : المكاتبة المقرونة بلفظ الإجازة ، فهي في الصحة و القوة شبيهة بالمناولة المقرونة بالإجازة .. والله أعلم .

(١) في حاشية التدريب (٢ / ٩١) ، ويشترط فيمن يكتب عن الشيخ أن يكون ثقة موثقناً ، وفيمن يحمل الكتاب أن يكون كذلك ، ويستحسن ختم الكتاب احتياطياً .

القسم الخامس

إعلام الشيخ أو الراوي الطالب أن هذا الحديث أو الكتاب سماعه مقتصرٌ عليه

والمقصود أنه يعلمه بأن هذا سماعه ، لكنه يأذن له في رواياته ، فهذا اختلف فيه فذهب ابن جرير - رحمه الله - وغيره من المحدثين والفقهاء والأصوليين والظاهرين ، وبه قطع أبو نصر بن الصباغ من الشافعيين وأبو العباس الوليد بن بكر الغمري المالكي ، وحكاها أبو محمد بن خلاد الرامهرمزي عن بعض أهل الظاهر ، وقالوا لأنه مثل من قرأ على شيخ وأقر بأنه روايته عن فلان بن فلان ، وكلتا الحالتين لم يأذن له فكما يجوز في القراءة يجوز هنا .

قال ابن الصلاح - رحمه الله - في المقدمة : والمختار ما ذكر غير واحد من المحدثين وغيرهم من أنه لا تجوز الرواية بذلك وبه قطع الشيخ أبو حامد الطوسي من الشافعيين ولم يذكر غير ذلك ، وهذا لأنه قد يكون ذلك مسموعه وروايته ، ثم لا يأذن له في روايته عنه لكونه لا يجوز روايته لخلل يعرفه فيه .

ثم قال ابن الصلاح - رحمه الله - في المقدمة أيضاً : إنما هذا كالشاهد إذا ذكر في غير مجلس الحكم شهادته بشيء ، فليس لمن يسمعه أن يشهد على شهادته إذا لم يأذن له ولم يرشده على شهادته وذلك مما تساوت فيه الشهادة و الرواية لأن المعنى يجمع بينهما في ذلك وإن اختلفا في غيره . أ هـ .

قلت : وقد نقل العراقي في فتح المغيث عن القاضي عياض الرد على هذا الكلام ، فقال القاضي - رحمه الله - : قياس من قاس الإذن في الحديث في هذا الوجه وعدمه على الإذن في الشهادة وعدمه غير صحيح ، لأن الشهادة

على الشهادة لا تصح إلا مع الإشهاد والإذن في كل حال إلا إذا سمع أداءها عند الحاكم ففيه اختلاف ، والحديث عن السماع والقراءة لا يحتاج فيه إلى إذن باتفاق ، فهذا يكسر عليهم حججهم بالشهادة في مسألتنا هنا ولا فرق ، وأيضا فالشهادة مفترقة عن الرواية في أكثر الوجوه . أ هـ .

قلت : هذا بالنسبة للرواية ، أما بالنسبة هل يجب عليه العمل بما عنده أم لا ؟ قال ابن الصلاح - رحمه الله - في المقدمة : ثم إنه يجب عليه العمل بما ذكره له إذا صح إسناده وإن لم تحجز له روايته عنه ؛ لأن ذلك يكفى فيه صحته في نفسه .

وقال العراقي - رحمه الله - في شرح الألفية : أما العمل بما أخبره الشيخ أنه سماعه فإنه يجب عليه إذا صح إسناده كما جزم به ابن الصلاح ، وحكاه القاضي عياض عن محققي أصحاب الأصول أنهم لا يختلفون في وجوب العمل به .

القسم السادس من أقسام التحمل الوصية بالكتب

قال ابن الصلاح - رحمه الله - : وهو أن يوصى الراوي بكتاب يرويه عند موته أو سفره لشخص ، فروى عن بعض السلف عليه السلام أنه جوز بذلك رواية الموصى له لذلك عن الموصى الراوي ، وهذا بعيد جداً وهو إما ذلة عالم أو متأول على أنه أراد الرواية على سبيل الوجادة التي يأتي شرحها إن شاء الله تعالى .

وقد احتج بعضهم لذلك فشبهه بقسم الإعلام ولا يصح ذلك فإن لقول من جوز الرواية بمجرد الإعلام والمناولة مستنداً ذكرناه لا يتقرر مثله ولا قريب منه هاهنا .. والله أعلم .

قلت : والمسألة فيها خلاف ، وليس كلام ابن الصلاح - رحمه الله - مسلماً به : قال السيوطي - رحمه الله - في التدريب (١٠٠ / ٢) : وقد أنكر ابن أبي الدم على ابن الصلاح ، وقال : الوصية أرفع رتبة من الوجادة بلا خلاف ، وهي معمول بها عند الشافعي وغيره ، فهذه أولى .

قلت : ولعل كلام ابن أبي الدم - رحمه الله - أقوى ، واعتبار هذا القسم أولى من إبطاله وإهماله .

القسم السابع : الوجادة

قال العراقي - رحمه الله - في فتح المغيث : الوجادة أن تجدد بخط من عاصرت له لقيته أو لم تلقه أو لم تعاصره ، بل كان قبلك أحاديث يرويها أو غير ذلك مما لم تسمعه منه ولم يجزه لك ، فلك أن تقول : وجدت بخط فلان أنا فلان وتسوق الإسناد والمتن ، أو ما وجدته بخطه أو نحو ذلك ، هذا وثق بأنه خطه فإن لم يثق أنه خطه فليحترز عن جزم العبارة بقوله بلغني عن فلان ، أو وجدت عنه ، أو وجدت بخط قيل أنه خط فلان ، أو قال لي فلان أنه خط فلان ، أو ظننت أنه خط فلان ، أو ذكر كاتبه أنه فلان بن فلان ، ونحو ذلك من العبارات المفصحة بالمستند في كونه خطه .

أما عن العمل بها فقد قال ابن الصلاح - رحمه الله - : وأما جواز العمل اعتماداً على ما يوثق به منها ، فقد رويناه عن بعض المالكية أن معظم المحدثين والفقهاء من المالكيين وغيرهم لا يرون العمل بذلك .

وحكى عن الشافعي وطائفة من نظار أصحابه جواز العمل به .

قال ابن الصلاح - رحمه الله - : قطع بعض المحققين من أصحابه في أصول الفقه بوجوب العمل به عند حصول الثقة به ، وقال لو عرض ما ذكرناه على جملة المحدثين لأبوه ، وما قطع به هو الذي لا يتجه غيره في الأعصار

المتأخرة فإنه لو توقف العمل فيها على الرواية لانسد باب العمل بالمتقول لتعذر شروط الرواية فيها على ما تقدم في النوع الأول .. والله أعلم .

قال أبو عبد الله أحمد بن إبراهيم : وبعد هذا العرض لأنواع وطرق تحمل العلم ننبه على أنه قد تبين بذلك أن ما يتكلم به بعض إخواننا من الدعاة وطلاب العلم من منع من لم يحصل على إذن بالتدريس أو الدعوة من غيره لا صلة بأنواع وطرق التحمل المأخوذة عن أهل العلم بما سبق ذكره ، فتسمية بعضهم لهذا الإذن بالإجازة غير صحيحة ، لأنه ليس مطابقاً للإجازة المعروفة عند أهل العلم ، ولا هو منها بسبيل ، فتلك طريقة لنقل العلم ، وهذا الإذن إنما هو شهادة للشخص بالأهلية في تبليغ العلم .

ومن حفظ آية في كتاب الله فإن معه إذناً من رسول الله ﷺ بتبليغها حيث قال ﷺ : (بلغوا عن ولو آية)^(١) فهل يقتصر إلى إذن من أحد بعد إذن رسول الله ﷺ ؟

وإذا كان النبي ﷺ قد أمر من بلغته آية من كتاب الله بتبليغها فكيف بمن درس كتاباً في علم من العلوم الشرعية وفهمه ؟

لقد دل الحديث السابق على أن من يحجر علي مثل هذا من تعليم غيره و الدعوة إلى الله فإنه مضاد لرسول الله ﷺ في حكمه فأسأل الله الهداية و التوفيق لإخواننا المسلمين .



(١) رواه البخاري (٣٤٦١) من حديث عبد الله بن عمرو .

فصل

وجوب الأمر بالمعروف
والنهي عن المنكر ، وبيان
فضله ، وبيان أنه لا يحتاج
إلى إجازة

أولاً: الأدلة على وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

الأدلة من الكتاب :

- اعلم أن الأدلة من كتاب الله سبحانه وتعالى على وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر كثيرة جداً نذكر منها :-
- (١) قوله سبحانه : ﴿ وَتُكَنِّمُكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ . { آل عمران : ١٠٤ }
 - (٢) قوله سبحانه وتعالى : ﴿ كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ﴾ . { آل عمران : ١١٠ }
 - (٣) قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ ﴾ . { آل عمران : ١٨٧ }
 - (٤) قال سبحانه وتعالى : ﴿ لَعْنُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ عَلَى لِسَانِ دَاوُدَ وَعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ ذَلِكَ بِمَا عَصَوْا وَكَانُوا يَعْتَدُونَ ﴾ . { المائدة : ٧٨ }
 - (٥) قال سبحانه وتعالى : ﴿ لَوْلَا يَنْهَاهُمُ الرَّبَّانِيُّونَ وَالْأَحْبَارُ عَنْ قَوْلِهِمُ الْإِنَّمِ وَأَكْلِهِمُ السَّحْتَ لَإِنْسَ مَا كَانُوا يَفْسُقُونَ ﴾ . { المائدة : ٦٣ }
 - (٦) قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا اللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا قَالُوا مَعْذِرَةً إِلَى رَبِّكُم وَلَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ (١٦٤) فَلَمَّا نَسُوا مَا ذُكِّرُوا بِهِ أَنْجَيْنَا الَّذِينَ يَنْهَوْنَ عَنِ السُّوءِ وَأَخَذْنَا الَّذِينَ ظَلَمُوا بِعَذَابٍ بَئِيسٍ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ (١٦٥) ﴾ . { الأعراف : ١٦٤ - ١٦٥ }
 - (٧) قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَأَتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً ﴾ . { الأنفال : ٢٥ }
 - (٨) قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ

- بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَيُطِيعُونَ اللَّهَ
وَرَسُولَهُ أُولَئِكَ سَيَرْحَمُهُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٧١﴾ { التوبة : ٧١ }
- (٩) قال سبحانه وتعالى : ﴿ فَلَوْلَا كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ أُولُوا بَقِيَّةَ يَتَّهَوْنَ عَنِ
الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّنْ أَنْجَيْنَا مِنْهُمْ ﴾ . { هود : ١١٦ }
- (١٠) قال سبحانه وتعالى : ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ
اتَّبَعَنِي ﴾ . { يوسف : ١٠٨ }
- (١١) قال سبحانه وتعالى : ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ ﴾ .
{ النحل : ١٢٥ }
- (١٢) قال سبحانه وتعالى : ﴿ وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلَحُوا بَيْنَهُمَا ﴾ .
{ الحجرات : ٩ }
- (١٣) قال سبحانه وتعالى : ﴿ فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ ﴾ . { الحجر : ٩٤ }

الأدلة من السنة :

هناك كثير من الأدلة التي وردت في السنة نذكر منها :

- (١) ما رواه البخاري ومسلم في صحيحيهما : عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه
عن النبي ﷺ قال : (إياكم والجلوس في الطرقات فقالوا : يا رسول الله ما لنا
من مجالسنا بد ، نتحدث فيها ، فقال رسول الله ﷺ فإذا أبيتم إلا المجلس فأعطوا
الطريق حقه قالوا : وما حق الطريق يا رسول الله ؟ قال : غض البصر ، وكف
الأذى ورد السلام ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر) .
- (٢) ما أخرجاه أيضاً أنه ﷺ قال لعلي بن أبي طالب رضي الله عنه في غزوة خيبر :
(انفذ على رسلك حتى تنزل بساحتهم ، ثم ادعهم إلى الإسلام ، وأخبرهم بما
يجب عليهم من حق الله تعالى فيه ، فوالله لأن يهدي الله بك رجلاً واحداً خير
لك من هجر النعم) .

(٣) ما أخرجه أيضاً عن أبي الوليد عبادة بن الصامت رضي الله عنه قال : (يايعنسا رسول الله ﷺ على السمع والطاعة في العسر واليسر والمنشط والمكره ، وعلى أثره علينا ، وعلى أن لا تنازع الأمر أهله إلا أن ترو كفوراً بواحاً عندكم من الله تعالى فيه برهان ، وعلى أن تقول بالحق أينما كان لا تخاف في الله لومة لائم) .

(٤) ما رواه البخاري - رحمه الله - في صحيحه : عن عبد الله بن عمرو ابن العاص رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال : (بلغوا عني ولو آية ، وحدثوا عن بني إسرائيل ولا حرج ، ومن كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار) .

(٥) ما أخرجه البخاري وغيره عن النعمان بن بشير - رضي الله عنهما - عن النبي ﷺ قال : (مثل القائم في حدود الله ، والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فصار بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها وكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا : لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا فإن تركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً ، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً) .

(٦) ما أخرجه الإمام مسلم - رحمه الله - عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان) .

(٧) ما أخرجه أيضاً : عن ابن مسعود رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : (ما من نبي بعثه الله في أمة قبلي إلا كان له من أمته حواريون وأصحاب يأخذون بسنته ويقتدون بأمره ، ثم إنها تخلف من بعدهم خلوف يقولون ما لا يفعلون ، ويفعلون ما لا يؤمرون ، فمن جاهدهم بيده فهو مؤمن ، ومن جاهدهم بقلبه فهو مؤمن ، ومن جاهدهم بلسانه فهو مؤمن ، وليس وراء ذلك من الإيمان حبة خردل) .

- (٨) ما أخرجه أيضاً : عن أم المؤمنين أم سلمة هند بنت أبي أمية حذيفة - رضي الله عنها - عن النبي ﷺ قال : (إنه يستعمل عليكم أمراء فتعرفون وتكفرون ، فمن كره فقد برئ ، ومن أنكره فقد سلم ، ولكن من رضي وتابع ، قالوا : يا رسول الله ألا نقاتلهم ؟ قال : لا ، ما أقاموا فيكم الصلاة) .
- (٩) من أخرجه أيضاً : عن أبي سعيد الحسن البصري أن عائذ بن عمرو ؓ دخل على عبيد الله بن زياد فقال : أي بني إني سمعت رسول الله ﷺ يقول : (إن شر الرعاء الخطمة فيأياك أن تكون منهم) ، فقال له : اجلس فإنما أنت من نخالة أصحاب محمد ﷺ فقال : وهل كانت لهم نخالة وإنما كانت النخالة بعدهم وفي غيرهم .
- (١٠) ما أخرجه أيضاً : عن تميم الداري ؓ أن النبي ﷺ قال : (الدين النصيحة . قلنا لمن ؟ قال : لله ولكتابه ولرسوله ولأئمة المسلمين وعامتهم) .
- (١١) ما رواه أبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه وصححه الألباني - رحمه الله - صحيح ابن ماجه : عن أبي بكر الصديق ؓ قال : يا أيها الناس إنكم تقرأون هذه الآية : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَن ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ ﴾ { المائدة : ١٠٥ } ، وإني سمعت رسول الله ﷺ يقول : (إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك أن يعمهم الله بعقاب منه) .
- (١٢) ما رواه أحمد و الترمذي وحسنه الألباني - رحمه الله - في صحيح الجامع : عن حذيفة ؓ أن النبي ﷺ قال : (والذي نفسي بيده لتأمرن بالمعروف ، ولتنهون عن المنكر) .
- (١٣) ما أخرجه النسائي وصححه الألباني - رحمه الله - في الصحيحة : عن أبي عبد الله طارق بن شهاب البجلي الأحمسي ؓ أن رجلاً سأل النبي

ﷺ ، وقد وضع رجله في الغرز: أي الجهاد أفضل ؟ قال : (كلمة حق عند سلطان جائر) .

(١٤) ما أخرجه أبو داود و الترمذي وغيرهما وصححه الألباني في صحيح الجامع : عن أبي هريرة ؓ أن رسول الله ﷺ قال : (من سأل عن علم فكتمه ، أجمه الله يوم القيامة بلجام من نار) .

(١٥) منها ما صححه الألباني - رحمه الله - في الصحيحة رقم (٣٧٤) أنه ﷺ قال : (سيد الشهداء حمزة بن عبد المطلب ، ورجل قام إلى إمام جائر فأمره ونهاه فقتله) .

(١٦) ما رواه أحمد وصححه العلامة أحمد شاكر - رحمه الله - عن ابن عمر - رضي الله عنهما - قال رسول الله ﷺ : (لا تقوم الساعة حتى يأخذ الله شريطته من أهل الأرض ، فيبقى فيها عجاجة لا يعرفون معروفاً ولا ينكرون منكراً) . [شريطته : أهل الخير والصلاح والدين ، العجاجة : الأراذل] .

(١٧) ما رواه أحمد و أبو داود وابن ماجه وابن حبان وصححه الألباني في صحيح الجامع : عن جرير ؓ قال : قال رسول الله ﷺ : (ما من قوم يعمل فيهم بالمعاصي ، هم أعز وأكثر ممن يعمله ثم لم يغيروه ، إلا عمهم الله تعالى منه بعقاب) .

وهذه الأدلة كما ترى واضحة وضوح الشمس في وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وما رأيت فيها هذا الشرط ، أعنى شرط التزكية أو الإجازة فهو تخصيص بلا تخصيص وهذا كما هو معلوم لا يجوز ، إذن فيبقى السؤال وارداً أين الدليل على اشتراط التزكية أو الإجازة في الأمر بالمعروف أو النهي عن المنكر أو الدعوة إلى الله ؟

ثانياً : بيان كلام أهل العلم في فضل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والتخويف من تركه .

(أ) قال أبو حامد الغزالي - رحمه الله - في الإحياء (٢ / ٤١٨) : إن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو القطب الأعظم في الدين ، وهو المهم الذي ابتعث الله له النبيين أجمعين ، ولو طوى بساطه وأهمل علمه وعمله لتعطلت النبوة واضمحلت الديانة ، وعمت الفترة ، وفشت الضلالة ، وشاعت الجهالة ، واستشرى الفساد ، واتسع الخرق ، وخربت البلاد ، وهلك العباد ، ولم يشعروا بالهلاك إلا يوم التناد ، وقد كان الذي خفنا أن يكون ، فإنا لله وإنا إليه راجعون ، إذ قد اندرس من هذا القطب عمله وعلمه ، وانمحى بالكلية حقيقته ورسمه ، فاستولت على القلوب مدهانة الخلق ، وانمحت عنها مراقبة الخالق ، واسترسل الناس في اتباع الهوى والشهوات استرسال البهائم ، وعز على بساط الأرض مؤمن صادق لا تأخذه في الله لومة لائم ، فمن سعى في تلافى هذه الفترة وسد هذه الثلمة إما متكفلاً بعلمها أو متقلداً لتنفيذها مجددا لهذه السنة الدائرة ناهضاً بأعبائها ومتشمرّاً في إحيائها كان مستأثراً بين الخلق بإحياء سنة أفضى الزمان إلى إماتتها ، مستبداً بقرينة تتضائل درجات القرب دون ذروتها .

(ب) وقال أيضاً - رحمه الله - في الإحياء (٢ / ٤٦٥ ، ٤٦٦) : اعلم أن كل قاعدة في بيته - أينما كان - فليس خالياً في هذا الزمان عن منكر من حيث التقاعد عن إرشاد الناس وتعليمهم وحملهم على المعروف ، فأكثر الناس جاهلون بالشرع في شروط الصلاة في البلاد فكيف في القرى والبادى ؟ ومنهم الأعراب والأكراد والتركمانية وسائر أصناف الخلق ، وواجب أن يكون في

كل مسجد ومحلة من البلد فقيه يعلم الناس دينهم ، وكذا في كل قرية ، واجب على كل فقيه ، فرغ من فرض عينه وتفرغ لفرض الكفاية أن يخرج إلى من يجاور بلده من أهل السواد والعرب والأكراد وغيرهم ويعلمهم دينهم وفرائض شرعهم ، إلى أن قال - رحمه الله - : فحق على كل مسلم أن يبدأ بنفسه فيصلحها بالمواظبة على الفرائض وترك المحرمات ، ثم يعلم ذلك أهل بيته ، ثم يتعداه بعد الفراغ منهم إلى أهل جيرانه ، ثم إلى أهل بلده ثم إلى أهل السوادى المكتنف ببلده ، ثم إلى أهل البوادي من الأكراد والعرب وغيرهم ، وهكذا إلى أقصى العالم ، فإن قام به الأدنى سقط عن الأبعد ولا حرج به كل قادر عليه قريباً كان أو بعيداً ، ولا يسقط الحرج مادام يبقى على وجه الأرض جاهل بفرض من فروض دينه وهو قادر على أن يسعى إليه بنفسه أو غيره فيعلمه فرضه ، وهذا شغل شاغل لمن يهمله أمر دينه يشغله عن تجزئة الأوقات في التفريعات النادرة و التعمق في دقائق العلوم التي هي فرض من فروض الكفايات ولا يتقدم على هذا إلا فرض عين أو فرض كفاية هو أهم منه .

(ج) قال ابن كثير - رحمه الله - في تفسيره عقيب قوله سبحانه و تعالى : ﴿ وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنُنَّهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ ﴾ ، هذا توبيخ من الله وتهديد لأهل الكتاب الذين أخذ الله عليهم العهد على السنة الأنبياء أن يؤمنوا بمحمد ﷺ ، وأن ينوهوا بذكره في الناس فيكونوا على أهبة من أمره ، فإذا أرسله الله تابعوه ، فكنتموا ذلك وتعوضوا عما وعدوا عليه من الخير في الدنيا والآخرة بالدون الطفيف ، والخط الديني السخيف ، فبُست الصفقة صفقتهم ، وبُست البيعة بيعتهم .

وهذا تحذير للعلماء أن يسلكوا مسلكهم فيصيبهم ما أصابهم ، ويسلك بهم مسلكهم ، فعلى العلماء أن يبذلوا ما بأيديهم من العلم النافع ، الدال على

العمل الصالح ، ولا يكتموا منه شيئاً ، فقد ورد في الحديث المروي من طرق متعددة عن النبي ﷺ أنه قال : (من سئل عن علم فكتمه أُلجم يوم القيامة بلجام من النار) . أ هـ ، وقد تقدم معنا .

(د) قال ابن رجب - رحمه الله - في جامع العلوم والحكم (١/٤٣٥، ٤٣٤): فالدافع إلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تارة يحمل عليه رجاء ثوابه ، وتارة خوف العقاب في تركه ، وتارة الغضب لله على انتهاك محارمه ، وتارة النصيحة للمؤمنين والرحمة لهم ورجاء إنقاذهم مما أوقعوا أنفسهم فيه من التعرض لعقوبة الله وغضبه في الدنيا والآخرة ، وتارة يحمل عليه إجلال الله وأنه أهل أن يطاع فلا يعصى ، ويذكر فلا ينسى ، ويشكر فلا يكفر وأنه يفتدى من انتهاك محارمه بالنفوس والأموال ، كما قال بعض السلف : وددت أن الخلق كلهم أطاعوا الله وأن لحمي قرض بالمقاريض .

وكان عبد الملك بن عمر بن عبد العزيز يقول لأبيه : وددت أن غلت بي وبك القدور في الله تعالى ، من لحظ هذا المقام والذي قبله هان عليه كل ما يلقي من الأذى في الله تعالى وربما دعا لمن آذاه .

(هـ) قال ابن حجر - رحمه الله - في فتح الباري (١٤ / ٥٦٤) عقيب تبويب البخاري :

باب إذا أنزل الله بقوم عذاباً

ثم ساق - رحمه الله - حديث ابن عمرو - رضي الله عنهما - قال : قال رسول الله ﷺ : (إذا أنزل الله بقوم عذاباً أصاب العذاب من كان فيهم ثم بعثوا على أعمالهم) .

قال - رحمه الله - : وجنح ابن أبي جرة إلى أن الذين يقع لهم ذلك إنما

يقع بسبب سكوتهم عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وأما من أمر ونهى فهم المؤمنون حقاً لا يرسل الله عليهم العذاب بل يدفع بهم العذاب ، ويؤيده قوله تعالى : ﴿ وَمَا كُنَّا مُهْلِكِي الْقُرَىٰ إِلَّا وَأَهْلُهَا ظَالِمُونَ ﴾ ، وقوله تعالى : ﴿ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ﴾ ، ويدل على تعميم العذاب لمن لم ينه عن المنكر وإن لم يتعاطاه قوله تعالى : ﴿ فَلَا تَقْعُدُوا مَعَهُمْ حَتَّىٰ يَخُوضُوا فِي حَدِيثٍ غَيْرِهِ إِنَّكُمْ إِذَا مِثْلُهُمْ ﴾ ، ويستفاد من هذا مشروعية الهرب من الكفار ومن الظلمة ، لأن الإقامة معهم من إلقاء النفس إلى التهلكة ، هذا إذا لم ينههم ولم يرض بأفعالهم ، فإن أعان أو رضي فهو منهم ، ويؤيده أمره ﷺ بالإسراع في الخروج من ديار ثمود ، وأما بعثهم على أعمالهم فحكم عدل لأن أعمالهم الصالحة إنما يجازون بها في الآخرة ، وأما في الدنيا فمهما أصابهم من بلاء كان تكفيراً لما قدموه من عمل سيئ ، فكان العذاب المرسل في الدنيا على الذين ظلموا يتناول من كان معهم ولم ينكر عليهم ذلك جزاء لهم على مداونتهم ، ثم يوم القيامة يبعث كل منهم فيجازى بعمله .

قال الحافظ - رحمه الله - أيضاً عقب هذا الحديث : وفي الحديث تحذير وتخويف عظيم لمن سكت عن النهي ، فكيف بمن داهن ، فكيف بمن رضي ، فكيف بمن عاون ؟ نسأل الله السلامة . أ هـ .

(و) قال العلامة محمد الأمين الشنقيطي - رحمه الله - في أضواء

البيان (١ / ٤٦٥) الأمر بالمعروف له ثلاث حكم :

الأولى : إقامة حجة الله على خلقه ، كما قال تعالى : ﴿ رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ﴾ .

و الثانية : خروج الأمر من عهدة التكليف بالأمر بالمعروف ، كما قال

تعالى في صالحى القوم الذين اعتدى بعضهم في السبت : ﴿ قَالُوا مَعذِرَةٌ إِلَىٰ رَبِّكُمْ ﴾

وقال تعالى : ﴿ قَتُولُ عَنْهُمْ فَمَا أَنْتَ بِمَلُومٌ ﴾ ، فدل على أنه لو لم يخرج من العهدة لكان ملوماً .

الثالثة : رجاء الفتح للمأمور ، كما قال تعالى : ﴿ قَالُوا مَعْذَرَةٌ إِلَىٰ رَبِّكُمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَّقُونَ ﴾ ، وقال تعالى : ﴿ وَذَكَرْ فَإِنَّ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ .

وقال - رحمه الله - (٤٥٩ / ١) في نفس الكتاب المذكور عند كلامه على قوله سبحانه وتعالى : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مِّنْ ضَلُّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ ﴾ ، قد يتوهم الجاهل من ظاهر هذه الآية الكريمة عدم وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ولكن نفس الآية فيها الإشارة إلى أن ذلك فيما إذا بلغ جهده فلم يقبل منه المأمور ، وذلك في قوله ﴿ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ ﴾ ، لأن من ترك الأمر بالمعروف لم يهتد ، ومن قال بهذا حذيفة ، وسعيد بن المسيب ، كما نقله عنهما الألوسي في تفسيره ، وابن جرير ، ونقله القرطبي عن سعيد بن المسيب ، وأبي عبيد القاسم بن سلام ، ونقل نحوه ابن جرير عن جماعة من الصحابة منهم ابن عمرو ابن مسعود .

فمن العلماء من قال : ﴿ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ ﴾ أي : أمرتم فلم يسمع منكم ، ومنهم من قال : يدخل الأمر بالمعروف في المراد بالاهتداء في الآية ، وهو ظاهر جداً ولا ينبغي العدول عنه لمنصف . ومما يدل على أن تارك الأمر بالمعروف غير مهتد ، أن الله تعالى أقسم أنه في خسر في قوله تعالى : ﴿ وَالْعَصْرِ (١) إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ (٢) إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالْحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ (٣) ﴾ ، فالحق وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وبعد أداء الواجب لا يضر الأمر ضلال من ضل ، وقد دلت الآيات كقوله تعالى : ﴿ وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً ﴾ الأحاديث على أن الناس إن لم يأمروا بالمعروف ، ولم ينهوا عن المنكر ، عمهم الله بعذاب من عنده . أهـ .

ملحوظة هامة : قد يقول قائل أنا لا أخالف في وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ولكن ما مفهوم المعروف والمنكر وهل يدخل فيه نشر العلم وإصلاح الأمة وتربيتها ؟

قال الشيخ ياسر برهامي في رسالة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (١٩ / ٢٠ / ٢١ / ٢٢) :

المعروف : هو اسم جامع لكل ما عرف من طاعة الله والتقرب إليه والإحسان إلى الناس و كل ما ندب إليه الشرع من المحسنات .

صوره : نقل في رسالته عن شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - أنه قال : ويجب على أولى الأمر وهم علماء كل طائفة وأمرؤها ومشايخها أن يقوموا على عامتهم ويأمروهم بالمعروف وينهوهم عن المنكر فيأمرونهم بما أمر الله به ورسوله مثل شرائع الإسلام وهى الصلوات الخمس في مواقيتها ، وكذلك الصدقات المفروضة والصوم المشروع وحج البيت الحرام . ومثل الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والإيمان بالقدر خيره وشره ، ومثل الإحسان وهو أن تعبد الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فهو يراك ، ومثل ما أمر الله به ورسوله من الأمور الباطنة والظاهرة ، مثل : إخلاص الدين لله والتوكل على الله وأن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما ، والرجاء لرحمة الله والخشية من عذابه والصبر لحكم الله والتسليم لأمر الله ، ومثل صدق الحديث والوفاء بالعهود وأداء الأمانات إلى أهلها ، وبر الوالدين وصلة الأرحام والتعاون على البر والتقوى والإحسان إلى الجار واليتيم وابن السبيل والصاحب والزوجة والمملوك ، والعدل في المقال والفعال ثم الندب إلى مكارم الأخلاق مثل أن تصل من قطعك وتعطي من رحك وتعفو عن من ظلمك .

ومن الأمر بالمعروف كذلك الأمر بالانتلاف والاجتماع، والنهي عن
الفرقة والاختلاف وغير ذلك .

ثم قال الشيخ ياسر - حفظه الله - : المنكر معناه هو : ضد المعروف ،
وكل ما قبحه الشرع وحرمه وكرهه .

صوره : نقل عن شيخ الإسلام - رحمه الله - قوله : المنكر الذي نهى الله
عنه ورسوله ، أعظمه الشرك بالله و هو أن يدعو مع الله إلهاً آخر كالشمس و
القمر والكواكب أو كملك من الملائكة أو نبياً من الأنبياء أو رجلاً من
الصالحين أو أحداً من الجن أو تماثيل هؤلاء أو قبورهم أو غير ذلك مما يدعى
من دون الله أو يستغاث به أو يسجد له فكل هذا وأشباهه من الشرك الذي
حرمه الله على لسان جميع رسله ، ومن المنكر كل ما حرمه الله كقتل النفس بغير
حق وأكل أموال الناس بالباطل بالغصب أو الربا أو الميسر والبيوع والمعاملات
التي نهى رسول الله ﷺ ، كذلك قطيعة الرحم وعقوق الوالدين وتطيف الكيل
والميزان والإثم والبيغي بغير الحق ، وكذلك العبادات المبتدعة التي لم يشرعها
الله ورسوله ﷺ .

قال بعد هذا الكلام (أي الشيخ ياسر) : فيتضح لك من هذا الكلام
النفيس أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يشمل الدعوة إلى الإيمان و
الإسلام ومحاربة الكفر والشرك والبدع والمعاصي ، كما يشمل الجهاد في
سبيل الله وهو أعظم من المعروف الذي أمرنا به و يشمل إصلاح الأمة وتربيتها
وتبليغ الشرع وتأليف الكتب الشرعية ونصيحة الإخوان ، وأن يبذل كل جهد
مستطاع لنشر الدين ونصره وتمكينه .



فصل

اشتراط العلم بالأمر بالمعروف
والنهي عن المنكر وبيان متى يسقط
الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

هذا الفصل على وجه الخصوص من الفصول التي تجعل القارئ يضع يده على الحقيقة بمعنى : أنه يستطيع أن يعرف أن العلم هو الواجب توافره في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، ومن قال بخلاف ذلك فقد تعدى على كبار العلماء الذين سوف أنقل كلامهم - بإذن الله - .

وسوف أسوق كلام أهل العلم الذي يبين متى يسقط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟ حتى يفهم القارئ أنه لم يشترط أحد من أهل العلم في سقوط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أن لا يكون مع الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر تركية أو إجازة أو شهادة ، كل ذلك بإذن الله ومنه وتوفيقه وحوله وقوته .

أولاً : قال الإمام النووي - رحمه الله - : إنما يأمر وينهى من كان عالماً بما يأمر وينهى عنه وذلك يختلف باختلاف الشيء ، فإن كان من الواجبات الظاهرة والمحرمات المشهورة كالصلاة والصيام والزنا والخمر ونحوها فكل المسلمين علماء بها ، وإن كان من دقائق الأفعال والأقوال ومما يتعلق بالاجتهاد ولم يكن للدوام فيه مدخل ولا لهم إنكاره بل ذلك للعلماء . (انظر رسالة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر الشيخ ياسر يرهامي ص ٣٣) .

و إنما بدأت بكلام النووي - رحمه الله - لأنه فصل تفصيلاً حسناً فوضح وبين أن العلم يختلف باختلاف الشيء ، وذلك لأن كثيراً من الناس يظنون أن الواجب عليه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو العالم فقط وهذا سوء فهم كما بين النووي - رحمه الله - فيما سبق .

ثانياً : قال الإمام الغزالي - رحمه الله - في الإحياء (٢ / ٤٦٥) : وكل عامي عرف شروط الصلاة فعليه أن يعرف غيره وإلا فهو شريك في الإثم ،

ومعلوم أن الإنسان لا يولد عالماً بالشرع ، وإنما يجب التبليغ على أهل العلم ، فكل من تعلم مسألة واحدة فهو من أهل العلم بها ، ولعمري الإثم على الفقهاء أشد لأن قدرتهم فيه أظهر وهو بصناعتهم أليق ، لأن المحترفين لو تركوا حرفتهم لبطلت المعاش فهم قد تقلدوا أمراً لا بد منه في إصلاح الخلق ، وشأن الفقيه وحرفته تبليغ ما بلغه عن رسول الله ﷺ فإن العلماء هم ورثة الأنبياء .. إلى آخر كلامه وقد تقدم من قبل .

ثالثاً : ما أفاده العلامة محمد بن العثيمين — رحمه الله : في الشروط التي تنبغي للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وهو أن يكون عالماً بالآتي :

(١) بحكم الشرع فيما يأمر به أو ينهى عنه ، فلا يأمر بما علم أن الشرع أمر به ، ولا ينهى إلا عما علم أن الشرع ينهى عنه ، ولا يعتمد في ذلك على ذوق ولا عادة .

(٢) أن يعلم بحال المأمور : هل هو مما يوجه إليه الأمر أو النهي ؟ فلو رأى شخصاً يشك هل هو مكلف أم لا ، لم يأمره بما لا يؤمر به مثله حتى يستفصل .

(٣) أن يكون عالماً بحال المأمور حال تكليفه ، هل قام بالفعل أم لا ؟ فلو رأى شخصاً داخل المسجد ثم جلس ، وشك هل صلى ركعتين ، فلا ينكر عليه ولا يأمره بهما ، حتى يستفصل ، ودليل ذلك أن النبي ﷺ كان يخطب يوم الجمعة فدخل رجل فجلس ، فقال له النبي ﷺ أصليت ؟ قال : لا قال : قم فصلّي ركعتين وتحوز فيهما . (شرح الواسطية (٢ / ٣٠٢ ، ٣٠١) .

وأنت كما ترى لا تحتاج هذه الأمور التي ذكرها الشيخ - رحمه الله - إلى

شهادة ولا إجازة ولا تزكية بل تعرض تارك الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إذا علمها واستطاع أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر للإثم ولا شك في ذلك .

رابعا : قال الشيخ عبد الكريم زيدان في أصول الدعوة ص

(٣١٢) : لا شك أن الدعوة إلى الخير و أعلاها الدعوة إلى الله ، مشروط لها العلم ، ولكن العلم ليس شيئا واحداً لا يتجزأ ولا يتبعض ، وإنما هو بطبيعته يتجزأ ويتبعض ، فمن علم مسألة و جهل أخرى فهو عالم بالأولى جاهل بالثانية ، ومعنى ذلك أنه يعد من جملة العلماء بالمسألة الأولى ، و بالتالي يتوفر فيه شرط وجوب الدعوة إلى ما علم دون ما جهل ، ولا خلاف بين الفقهاء ، أن من جهل شيئاً أو جهل حكمه انه لا يدعو إليه ، لأن العلم بصحة ما يدعو إليه الداعي شرط لصحة الدعوة . وعلى هذا فكل مسلم يدعو إلى الله بالقدر الذي يعلمه ، و يكون هذا المعنى هو المقصود من قولهم : إن الدعوة تحب على العلماء لا على غيرهم ، أي على من يعلم المسألة وحكمها التي يدعو إليها ، سواء كان من عامة المسلمين أو ممن نال حظاً كبيراً من العلم دون سواهم . أهـ .

خامسا / متى يسقط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟

قال ابن عبد البر — رحمه الله — : أجمع المسلمون على أن المنكر واجب تغييره على كل من قدر عليه ، وأنه إذا لم يلحقه بتغييره إلا اللوم الذي لا يتعدى إلى الأذى فإن ذلك لا يجب أن يمنعه من تغييره ، فإن لم يقدر فبلسانه ، فإن لم يقدر فبقلبه ليس عليه أكثر من ذلك ، وإذا أنكر بقلبه فقد أدى ما عليه إذا لم يستطع سوى ذلك . أهـ (تفسير القرطبي (٢ / ٤٢٠)) .

قال النووي — رحمه الله — في روضة الطالبين : واعلم أنه لا يسقط الأمر بالمعروف و النهى عن المنكر إلا بأن يخاف منه على نفسه أو ماله أو يخاف على غيره مفسدة أعظم من مفسدة المنكر الواقع . (رسالة الأمر بالمعروف يأسر برهامي ص ٤٠)

قال ابن عطية — رحمه الله — : والإجماع منعقد على أن النهى عن المنكر فرض على من أطاقه و أمن الضرر على نفسه و على المسلمين و من خاف فينكر بقلبه ويهجر ذا المنكر ولا يخالطه . (المرجع السابق ص ٤١) .
فمن الذي اشترط التزكية أو الإجازة أو الشهادة للأمر بالمعروف و النهى عن المنكر و أنها إذا لم توجد مع الأمر بالمعروف و الناهي عن المنكر يسقط عنه تبليغ دعوة النبي ﷺ إلى أمته ؟!



فصل

ففي تجزئ الاجتهاد ووجوب
تبليغ الانسان لما علمه و العمل به

أولاً : تقدم كلام الغزالي — رحمه الله — في الإحياء (٢ / ٤٦٥) :

وكل عامي عرف شروط الصلاة فعليه أن يعرف غيره وإلا فهو شريك في الإثم ، ومعلوم أن الإنسان لا يولد عالماً بالشرع ، وإنما يجب التبليغ على أهل العلم ، فكل من تعلم مسألة واحدة فهو من أهل العلم بها .. إلى آخر كلامه - رحمه الله - .

ثانياً : قال الآمدي — رحمه الله — في الإحكام في أصول

الأحكام ص (٢٣٣) : المكلف إذا كانت قد حصلت له أهلية الاجتهاد بتمامها في مسألة من المسائل ، فإن اجتهد فيها ، وأداه اجتهاده إلى حكم فيها فقد اتفق الكل على أنه لا يجوز له تقليد غيره من المجتهدين في خلاف ما أوجبه ظنه ، أ هـ ، فهذا منه حكاية لاتفاقهم على تجزئ الاجتهاد .

ثالثاً : قال شيخ الإسلام ابن تيمية — رحمه الله — في مجموع

الفتاوى (١٠ / ٢٨٢) : والاجتهاد ليس هو أمراً واحداً لا يقبل التجزيء والانقسام ، بل قد يكون الرجل مجتهداً في فن أو باب أو مسألة دون فن وباب ومسألة ، وكل أحد فاجتهاده بحسب وسعه ، فمن نظر في مسألة تنازع العلماء فيها ورأى مع أحد القولين نصوصاً لم يعلم لها معارضاً بعد نظر مثله فهو بين أمرين : إما أن يتبع قول القائل الآخر لمجرد كونه الإمام الذي اشتغل على مذهبه ، ومثل هذا ليس بحجة شرعية ، بل مجرد عادة يعارضها عادة غيره ، و اشتغال على مذهب إمام آخر . ، وإما أن يتبع القول الذي ترجح في نظره بالنصوص الدالة عليه ، وحينئذ فتكون موافقته لإمام يقاوم ذلك الإمام ، وتبقى النصوص سالمة في حقه عن المعارض بالعمل ، فهذا هو الذي يصلح ، وإنما ننزلنا هذا المنزل ، لأنه قد يقال : أن نظر هذا قاصر ، وليس اجتهاده قائماً في هذه المسألة ،

لضعف آلة الاجتهاد في حقه ، أما إذا قدر على الاجتهاد الذي يعتقد معه أن القول الآخر ليس معه ما يدفع به النص ، فهذا يجب عليه اتباع النصوص ، وإن لم يفعل كان متبعاً للظن وما تهوى الأنفس وكان من أكبر العصاة لله ولرسوله ، بخلاف من يقول : قد يكون للقول الآخر حجة راجحة على هذا النص وأنا لا أعلمها ، فهذا يقال له قد قال الله تعالى : ﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ ﴾ ، وقال النبي ﷺ : (إذا أمرتكم بأمر فأتوا منه ما استطعتم) ، والذي تستطيعه من العلم والفقه في هذه المسألة قد ذلك على أن هذا القول هو الراجح ، فعليك أن تتبع ذلك ، ثم إن تبين لك فيما بعد أن للنص معارضاً راجحاً كان حكمك في ذلك حكم المجتهد المستقل إذا تغير اجتهاده وانتقال الإنسان من قول إلى قول لأجل ما تبين له من الحق فهو محمود فيه بخلاف إصراره على قول لا حجة معه عليك وترك القول الذي وضحت حجته ، أو الانتقال من قول إلى قول لمجرد عادة واتباع هوى ، فهذا مذموم . أ هـ .

رابعاً : قال الشيخ عبد الكريم زيدان في أصول الدعوة : المجتهد في نوع من العلم . قال : وقد مثلوا لهذا النوع بقولهم : من عرف القياس وشروطه فله أن يفتي في مسائل القياس ، وكذلك من عرف الفرائض والموارث وأصولها وقواعدها أن يفتي فيها .

ويبدو لي أن مثل هذا المجتهد لا يصلح أن يعين مفتياً لأن المفتي لا يفتي فقط في هذا النوع من العلم الذي علمه ، ولكن له أن يفتي فيما علمه دون أن يعين مفتياً .

ثم قال - رحمه الله - : المجتهد في مسألة أو مسائل معينة . وهو من كان مجتهداً في مسألة معينة أو مسائل معينة من الفقه فله أن يفتي فيها دون غيرها ، ويبدو لي أن مثل هذا لا يصلح أن يعين مفتياً وإن جاز له الإفتاء في المسائل التي

علمها واجتهد فيها ثم قال :

الخلاصة و التجميع : و الخلاصة أن مدار الاجتهاد للإفتاء هو العلم المقبول بما يفتى به ، وهو المبني على البحث ومعرفة الدليل و الاجتهاد فيه ، فكل من حصل على مثل هذا العلم في مسألة من المسائل كان له أن يفتى فيها ، وهذا متوجه به على القول بتجزئ الاجتهاد ، وهو ما نرجحه . وكل من جهل حكم مسألة فليس له أن يفتى فيها وإن كانت عنده أهلية الإفتاء من حيث الجهة ، هذا من جهة الصلاحية للإفتاء في مسألة معينة . أما من جهة صلاحية التعيين في منصب الإفتاء أي في أن يعين مفتياً ، فهذا المنصب يحتاج إلى أهلية الاجتهاد على النحو الذي ذكره العلماء ، ولا تلازم بين الأهليتين بالنسبة للإفتاء في مسألة ، فقد يكون الشخص مجتهدا الاجتهاد الذي يؤهله للتعين في منصب المفتى ويعين فعلاً في هذا المنصب ولكن لا يكون أهلاً للإفتاء في مسألة معينة لجهله بحكمها أو لعدم وصوله إلى معرفة حكمها ، وقد يكون الشخص أهلاً للإفتاء في مسألة معينة أو مسائل معينة ولكن ليس أهلاً لأن يعين مفتياً للناس .
أ هـ .



فصل

لا يشترط إذن الإمام للدعوة والإفتاء
فكيف بمن اشترط غيره؟

قال الشيخ ياسر برهامي في رسالة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر (ص ٣٠) : عدم اشتراط الولاية أو إذن الإمام هو مذهب جماهير العلماء لعموم الأدلة وعدم المخصص ثم إجماع المسلمين في الصدر الأول .
 أما عموم الأدلة فلأن الله سبحانه وتعالى أمر الأمة الإسلامية كأمة بهذا الواجب ، فقال : ﴿ وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ ﴾ ، وقال النبي ﷺ مخاطباً أمته : (من رأى منكم منكراً فليغيره) ، وكذا تغيير المنكر وجهاد من خالف سنته ، وقال النبي ﷺ : (فمن جاهدكم بيده فهو مؤمن ، ومن جاهدكم بلسانه فهو مؤمن ، ومن جاهدكم بقلبه فهو مؤمن) ، فكيف يكون الإذن مشروطاً في مجاهدتهم ؟

ثم قال - حفظه الله - : وأما الإجماع فقد نقله إمام الحرمين فقال في عدم اشتراط الولاية وإذن الإمام ، والدليل عليه إجماع المسلمين فإن غير الولاية في الصدر الأول ، ر. العصر الذي يليه كانوا يأمرهم بالمعروف وينهون عن المنكر مع تقرير المسلمين إياهم وترك توبيخهم على التشاغل بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من غير ولاية .

ثم قال : ومما يدل على أن هذا هو فهم السلف قصة أبي سعيد الخدري رضي الله عنه في حديث : (من رأى منكم منكراً فليغيره) ، إنما كان في التغيير على مروان بن الحكم حينما بدأ بالخطبة قبل الصلاة في العيد . فحاول أبو سعيد منعه من الخروج للخطبة قبل الصلاة في العيد ، فلم يستجب ، فقام رجل فقال : الصلاة قبل الخطبة فقال مروان : قد ترك ما هناك ، فقال أبو سعيد : أما هذا (يقصد الرجل) فقد أدى ما عليه ، سمعت رسول الله ﷺ يقول : (من رأى منكم منكراً فليغيره) وذكر الحديث (صحيح مسلم) .

ثم قال حفظه الله : وفي بعض الروايات أن أبا سعيد حاول منع مروان من الخطبة قبل الصلاة فلم يمكنه . فدل ذلك على تغيير منكرات الأئمة أنفسهم ،

وإنما يشترط استئذان الإمام المسلم إذا كانت الحسبة تؤدي إلى فتنة أو قتال فيلزم الإذن لرفع الضرر لا لمجرد الإذن. أ هـ .

قال الإمام أبو حامد الغزالي - رحمه الله - في الإحياء عند حديثه عن

شروط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر :

الشرط الرابع : كونه مأذوناً من جهة الإمام والوالي ، فقد شرط قوم

هذا الشرط ولم يثبتوا للأحاد من الرعية الحسبة ، وهذا الاشتراط فاسد ، فإن

الآيات والأخبار التي أوردناها تدل على أن كل من رأى منكراً فسكت عليه

عصى إذ يجب نهيه أينما رآه وكيفما رآه على العموم ، فالتخصيص بشرط

التفويض من الإمام تحكم لا أصل له . أ هـ .

قال الشيخ عبد الكريم زيدان في أصول الدعوة : هل يشترط إذن الإمام

للقيام بالإفتاء ؟ قال : من كان أهلاً للإفتاء وعين مفتياً فلا خلاف في جواز

الإفتاء له بل ووجوبه عليه لأنه ما عين إلا لذلك ، أما من كان أهلاً للإفتاء ولم

يعين مفتياً فله أن يفتي دون حاجة لإذن سبق من ولى الأمر ، لأن الإفتاء إخبار

عن شرع الله وتبليغ لأحكامه ، فهو إذن من الواجبات الدينية بالنسبة للقادرين

عليه ولا يشترط للقيام بالواجب الديني أخذ الإذن من ولى الأمر وإن كان لولى

الأمر حق مراقبه القائمين بالإفتاء ولكن حقه هذا في المراقبة لا ينسحب إلى

وجوب أخذ الإذن المسبق منه للقيام بالإفتاء ، وما علمنا أحداً كان يأخذ الإذن

من الإمام أو من ولى الأمر قبل أن يفتي الناس ، كما لم نعلم أحداً من أهل

العلم قال : إن الإفتاء مقصور على من يعينهم . أ هـ .



فصل

الإجماع على
جواز النقل من الكتب المعتمدة

قال السيوطي - رحمه الله - في تدريب الراوي (١٨٦ / ١) : ونقل الأستاذ أبو إسحاق الإسفراييني الإجماع على جواز النقل من الكتب المعتمدة ولا يشترط اتصال السند إلى مصنفها ، وذلك شامل لكتب الحديث والفقه .

قال السيوطي - رحمه الله - في التدريب (١٨٧ / ١) : وقال الشيخ عز الدين بن عبد السلام في جواب سؤال كتبه إليه أبو محمد ابن عبد الحميد : وأما الاعتماد على كتب الفقه الموثوق بها فقد اتفق العلماء في هذا العصر على جواز الاعتماد و الإسناد إليها ، لأن الثقة قد حصلت بها كما تحصل بالرواية ، ولذلك اعتمد الناس على الكتب المشهورة في النحو و اللغة و الطب و سائر العلوم لحصول الثقة بها و بعد التدليس ، ومن اعتقد أن الناس اتفقوا على الخطأ في ذلك فهو أولى بالخطأ منهم ، ولولا جواز الاعتماد على ذلك لتعطل كثير من المصالح المتعلقة بها وقد رجع الشارع إلى قول الأطباء في صور وليست كتبهم مأخوذة في الأصل إلا عن قوم كفار ، ولكن لما بعد التدليس فيها اعتمد عليها ، كما اعتمد في اللغة على أشعار العرب وهم كفار لبعد التدليس . قال : وكتب الحديث أولى بذلك من كتب الفقه وغيرها ، لاعتنائهم بضبط النسخ و تحريرها .

فمن قال : إن شرط التخريج من كتاب يتوقف على اتصال السند إليه فقد خرق الإجماع . وغاية المخرج أن ينقل الحديث من أصل موثوق بصحته وينسبه إلى من رواه ويتكلم على علته وغريبه وفقهه ، ثم قال - رحمه الله - وليس الناقل للإجماع مشهورا بالعلم مثل اشتهاة هؤلاء الأئمة ، قال : بل نص الشافعي في الرسالة على أنه يجوز أن يحدث بالخبر وإن لم يعلمه أنه سمعه فليت شعري أي إجماع بعد ذلك . أ هـ .

قال ابن برهان - رحمه الله - في الأوسط : ذهب الفقهاء كافة إلى أنه لا يتوقف العمل بالحديث على سماعه بل إذا صحت عنده النسخة من الصحيحين مثلاً أو من السنن جاز له العمل بها وإن لم يسمع .



فصل

كلام بعض أهل العلم
في عدم اشتراط الإجازة
وجواز أخذ العلم من الكتب

قال ابن دقيق العيد - رحمه الله - عقيب حديث وراود مولى المغيرة بن شعبة قال : أملئ على المغيرة بن شعبة من كتاب إلى معاوية أن النبي ﷺ كان يتولى في دبر كل صلاة مكتوبة : (لا إله إلا الله وحده لا شريك له . . . الحديث) . قال - رحمه الله - : وفيه جواز العمل بالمكاتبة بالأحاديث ، وإجرائها مجرى المسموع ، والعمل بالخط في مثل ذلك إذا أمن تغييره .

قال أيضا عقيب حديث عبد الرحمن بن أبي بكر - رضي الله عنهما قال : كتب أبي - أو كتب له - إلى ابن عبد الله بن أبي بكر وهو قاض بسجستان : أن لا تحكم بين اثنين وأنت غضبان . . . الحديث قال - رحمه الله - : وفيه دليل على أن الكتابة بالحديث كالسماع من الشيخ في وجوب العمل . (انتهى من كتاب إحكام الأحكام شرح عمدة الأحكام)

أولاً : قال الخطيب - رحمه الله - في الكفاية : ذكر بعض أخبار من كان من المتقدمين يروى عن الصحف وجادة ما ليس بسماع ولا إجازة نذكر ما يأتي عن مساور - يعنى الوراق - عن أخيه سيار قال : قيل للحسن : يا أبا سعيد عمن هذه الأحاديث التي تحدثنا ؟ قال : صحيفة وجدناها . (حسنه أبو إسحاق الدمياطي)

قال القيمي : ذهبوا بصحيفة جابر إلى الحسن ، فرواها أو قال فأخذها ، وأتوني بها فلم أردوها . قلت ليحيى : سمعت هذا من القيمي ؟ فقال برأسه : أي نعم (صححه أيضاً) .

وعن أبي عمران الجوني قال : كنا نسمع الصحيفة فيها علم فنتنابها كما يتناب الرجل الفقيه ، حتى قدم علينا هاهنا آل الزبير ومعهم قوم فقهاء (صححه أيضاً)

ثانياً : قال إلكيا الطبري - رحمه الله - : من وجد حديثاً صحيحاً جاز له أن يرويه ويحتج به ، وقال قوم من أصحاب الحديث أن يرويه لأنه لم يسمعه ،

وهذا غلط وكذا حكاية إمام الحرمين في البرهان عن بعض المحدثين وقال :
هم عصبية لا مبالاة بهم في حقائق الأصول - يعنى المقتصرين على السماع - لا
أئمة الحديث .

ثالثا : قال السخاوي - رحمه الله - في شرح الألفية : ثم هل يشترط في
النقل للعمل أو الاحتجاج أن تكون له به رواية ؟ .. والظاهر عدمه وبه صرح
ابن برهان في الأوسط .

فقال : ذهب الفقهاء كافة إلى أنه لا يتوقف العمل بالحديث على سماعه
بل إذا صحت عنده النسخة في الصحيحين مثلاً أو من السنن جاز له العمل بها
وإن لم يسمع .

رابعا : ناقش الشاطبي - رحمه الله - مسألة طلب العلم وقال - رحمه الله
- بأنها تكون عن طريق شيئين :
الأول : المشافهة :

الثاني : مطالعة كتب المصنفين ومدوني الدواوين . قال - رحمه الله - :
وهو أيضا نافع في بابه بشرطين .

الشرط الأول : أن يحصل له حق فهمه مقاصد ذلكم العلم المطلوب
ومعرفة اصطلاحات أهله ، وما يتم له النظر في الكتب وذلك يحصل بالطريق
الأول من مشافهة العلماء أو مما هو راجع إليه وهو معنى قول من قال " كان
العلم في صدور الرجال ثم انتقل إلى الكتب ومفتاحه بأيدي الرجال " ، والكتب
وحدها لا تفيد الطالب منها شيئا دون فتح العلماء وهو مشاهد معتاد .

والشرط الثاني : أن يتحرى كتب المصنفين من أهل العلم فيأنهم أقعد
بهم من غيرهم من المتأخرين وأصل ذلك التجربة والخبر .

التجربة : فهو أمر مشاهد في أي علم كان فالتأخر لا يبلغ من الرسوخ
في علم ما يبلغه المتقدم ، وحسبك من ذلك أهل كل علم عملي أو نظري ،
فأعمال المتقدمين وإصلاح دنياهم ودينهم على خلاف أعمال المتأخرين

وعلمهم في التحقيق أقعد ، فتحقق الصحابة بعلوم الشريعة ليس كتحقق التابعين ، و التابعون ليسوا كتابعيهم وهكذا إلى الآن ، ومن طالع سيرهم وأقوالهم وحكاياتهم أبصر العجب في هذا المعنى .

وأما الخبر ، ففي الحديث : (خير القرون قوني ، ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم) .. متفق عليه ، وهذا إشارة إلى أن كل قرن ما بعده كذلك إلى آخر ما قال - رحمه الله - أ هـ .

إذا فالشاطبي - رحمه الله - ما نص على اشتراط الإجازة لتحصيل العلم بل دلنا على المشافهة و الكتب ولكنه نص على اشتراط تحصيل الإنسان لعلوم الآلات التي هي في قول القائل " ومفتاحه في أيدي الرجال " ونص على توجيه المرء نفسه نحو كتب السلف ، ولا شك أن ما قاله الشاطبي - رحمه الله - صحيح وقد يستعين المرء بأشرطة أهل العلم في شرح علوم الآلات مثل شرح الورقات أو الآجرومية أو البيهقيونية إلى غير ذلك من شرائط فلا شك أن فيها خيراً كثيراً ويمكنه أن يستعين بالكتب الميسرة للمعاصرين حتى يستطيع أن يدخل إلى كتب السلف - رحمه الله - ، وعلى العموم فالعلم قد انتقل من الصدور إلى الكتب وعلى الإنسان أن يبحث عما يؤهله لقراءة الكتب وإتقانها .

خامساً: قال ابن القسيم - رحمه الله - في كتاب أعلام الموقعين المجلد الرابع (ص ٢١٨) : القول في جواز الإفتاء لمن يملك كتب الحديث .

الفائدة الثامنة و الأربعون : إذا كان عند الرجل الصحيحان أو أحدهما أو كتاب من سنن رسول الله ﷺ موثوق بما فيه ، فهل له أن يفتي بما يجده فيه ؟ نقل - رحمه الله - رأيين (رأى المانعين ورأى الموجزين) ثم قال - رحمه الله - : القول الفصل والصواب في هذه المسألة التفصيل ، فإن كانت دلالة الحديث ظاهرة بينة لكل من سمعه لا يحتمل غير المراد فله أن يعمل به ، ويفتي به ، ولا يطلب له التزكية من قول فقيه أو إمام بل الحجة قول الرسول ﷺ وإن خالفه من خالفه ، وإن كانت دلالة خفية لا يتبين المراد منه لم يحز له أن يعمل ،

وما يفتى بما يتوهمه مراداً حتى يسأل ويطلب بيان الحديث ووجهه وإن كانت دلالتة ظاهرة كالعام على أفرادهِ ، و الأمر على الوجوب ، و النهى على التحريم ، فهل له العمل و الفتوى به يخرج على الأصل ، وهو العمل بالظواهر قبل البحث عن المعارض ، وفيه ثلاثة أقوال في مذهب أحمد وغيره .

الجواز ، والمنع والفرق بين العام فلا يعمل به قبل البحث عن المخصص ، والأمر والنهى فيعمل به قبل البحث عن المعارض ، وهذا كله إذا كان ثم نوع أهلية ولكنه قاصر في معرفة الفروع وقواعد الأصوليين والعربية ، وإذا لم تكن سمة أهلية قط ففرضه ما قال الله تعالى : ﴿ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴾ ، وقال النبي ﷺ : (أَلَا سَأَلُوا إِذْ لَمْ يَعْلَمُوا ، إِنَّمَا شَفَاءُ الْعِيِّ السُّؤَالُ) ، وإذا جاز اعتماد المستفتى على ما يكتبه المفتى من كلامه أو كلام إمامه ، فلأن يجوز اعتماد الرجل على ما كتبه الثقات عن كلام رسول الله ﷺ أولى بالجواز وإذا قدر أنه لم يفهم الحديث كما لو لم يفهم فتوى المفتى فيسأل من يعرفه معناه ، كما يسأل من يعرفه معنى جواب المفتى ، وبالله التوفيق . أ هـ .

سادساً في السير : قال الوليد : كان الأوزاعي يقول كان هذا العلم كريماً ، يتلاقاه الرجال بينهم فلما دخل في الكتب دخل فيه غير أهله . قال الذهبي - رحمه الله - : ولا ريب أن الأخذ من الصحف وبالإجازة يقع فيه خلل ولا سيما في ذلك العصر حيث لم يكن بعد نقط ولا شكل فتصحف الكلمة بما يحيل المعنى ، ولا يقع مثل ذلك في الأخذ من أفواه الرجال وكذلك التحديث من الحفظ يقع فيه الوهم بخلاف الرواية من كتاب محرر . أ هـ . فانظر - رحمك الله - إلى ما قاله الذهبي - رحمه الله - جيداً فقد وضح وبين أن الذي معه إجازة نفسه يقع منه الخلل بخلاف الذي أخذ من أفواه الرجال حتى ولو لم يجاز أو الذي يروى من كتاب محرر أي متقن فالعبرة إذن ليست بالإجازة بل هي بالإتقان فكم من متقن ليس معه إجازة وكم من مجاز ليس متقناً .

سابعاً : قال العلامة أحمد شاكر - رحمه الله - في مقدمة الشعر والشعراء : إن كثيراً من الناس تغرهم المناصب و الرتب وتخدعهم الألقاب العلمية الضخمة وما كان شيء من هذا ميزاناً صحيحاً للعلم ، ولقد نقدت كثيراً من أمثال هؤلاء فتعاضموا واستكبروا ، فمنهم من أنف أن يرد على ، ومنهم من سلط بعض أذنبه يشتمني ، فما عبأت بهذا ولا بهذا ، لا استكباراً ولا تعاضماً لأنني طالب علم ورائد حقيقة ، ولكن لأنني لم أضع نفسي في موازنتهم قط . أ هـ .

ثامناً : قال العلامة جمال الدين القاسمي - رحمه الله - في رسالته المسح على الخفين (ص ٥٩) : بل على الوجادة المذكورة اعتماد القضاة والمفتين والمستنيطين ، إذ يتعذر إسناد كل كتاب إلى مؤلفه وضبطه عنه بالسماع والقراءة في كل الطبقات ، على أن كتب الحديث وجد فيها من الضبط والتلقي والشرح لها وتعداد نسخها المصححة تفاخراً بقرائها وتشرفاً بسماعها وتلقيها في الإجازة لها ما لم يوجد عشر عشره في مؤلفات الأئمة الأربعة ولا غيرهم ، إلى أن قال - رحمه الله - : أفليس الوثوق إذن بكتب السنة وما فيها من المرفوع والموقوف (وهي أقوال الصحب وفتاويهم) أقوى في النفس من غيرها ؟ اللهم فبلى ، ثم قال - رحمه الله - : نقل النووي - رحمه الله - عن ابن برهان في الأوسط قوله : ذهب الفقهاء كافة إلى أنه لا يتوقف العمل بالحديث على سماعه بل إذا صح عنده النسخة جاز له العمل بها وإن لم يسمع .

ثم قال - رحمه الله - في نهاية (ص ٦١) : فتأمل ظاهر أقوال الأئمة على اعتماد ما في كتب الفقه وغيرها تعلم انه إذا وجد فيها نقل عن صحابي أو حكاية مذهب له أنه يوثق به ويعمل به بلا ارتياب ، ويكون أولى من غيره في باب التقليد لمن شاءه ، فافهم ولا تكن أسير التقليد . أ هـ .

أخي : فهل ستكون أسير التقليد أم سيكون لك رأى جديد ؟ .

تاسعاً : كلام الشيخ العلامة عطية محمد سالم - رحمه الله - في شرائط شرح الورقات الشريط الثامن وهذه كما يقولون كان في الروايات قبل تدوين الحديث . الآن أصبحت السنة مدونة و الكتب موجودة إلا ما كان من الشيوخ

من كانت عنده إجازة وتسلسلت إلى شيوخه ويعطيه هذه الإجازة و أصبحت على سبيل التبرك لا أكثر ولا أقل . يوجد بعض الكتب الآن صحيح البخاري موجود ما فيه لعب ، وكل إنسان يأخذ منه ويحدث أين هذا ؟ في صحيح البخاري لا يكون عن فلان عن فلان عن البخاري ، لا يقل أنا قرأت هذا على شيعي ، وشيخي قرأه على فلان ، وفلان قرأه على فلان إلى أن يأتي بشيوخ الذي قرأه وسمعه من البخاري يتعذر الآن .. كلامه بالحرف الواحد .

عاشرا : كلام العلامة محمد بن صالح العثيمين - رحمه الله - في غير ما موضع من كتبه : سئل - رحمه الله - في الصحوة الإسلامية ضوابط وتوجيهات هل يجوز أخذ العلم من كتاب ؟ وما قول الشيخ في القاعدة التي تقول من كان شيخه كتاب فخطأه أكثر من صوابه .

فقال - رحمه الله - : لا شك أن العلم يحصل بطلبه عند العلماء وطلبه من الكتب لأن كتاب العلم هو العلم نفسه ، فهو يحدثك من خلال كتابه ، فإذا تعذر الطلب على أهل العلم فإنه يطلب العلم من الكتب ، لكن تحصيل العلم عن طريق العلماء أقرب من تحصيله عن طريق الكتب ، لأن الذي يحصله عن طريق الكتب يتعب أكثر ويحتاج إلى جهد كبير جداً ، ومع ذلك فإنه تخفى عليه بعض الأمور ، كالتقاعد الشرعية التي قعدها أهل العلم والضوابط ، فلا بد أن يكون له مرجع من أهل العلم بقدر الإمكان .

وأما من قال "من كان دليله كتابه فخطؤه أكثر من صوابه" فهذا ليس صحيحاً على الإطلاق ، وليس فاسداً على الإطلاق ، أما الإنسان الذي يأخذ العلم من أي كتاب فلا شك أنه يخطئ كثيراً ، وأما الذي يعتمد في تعلمه على كتب رجال معروفين بالثقة والأمانة والعلم فإن هذا لا يكسر خطؤه ، بل قد يكون مصيباً في أكثر ما يقول . أ هـ .

وقال - رحمه الله - في شرح حلية طالب العلم ص ٨٩ بعد كلام العلامة بكر بن عبد الله ، وقد قيل : من دخل في العلم وحده خرج وحده .. الخ ، قال - رحمه الله - : وهذا أيضاً صحيح ، وقد قيل : أنه من كان دليله كتابه

فخطؤه أكثر من صوابه . هذا هو الغالب بلا شك لكن قد يندر من الناس من يكرس جهوده تكريساً صحيحاً ولا سيما إن لم يكن عنده من يتلقى العلم عنده ، فيعتمد اعتماداً كاملاً على الله عز وجل ، ويدأب ليل نهار ويحصل من العلم ما يحصل إن لم يكن له شيخ .

وقال - رحمه الله - في شرح الحلية أيضاً ص ٩٣ : ثم نقل عن بعض العلماء أي العلامة بكر - حفظه الله - أنه قال : " لا تأخذ العلم من صحفي ولا من مصحفي " ، يعني لا تقرأ القرآن على من قرأ من المصحف ، ولا الحديث وغيره على من أخذ ذلك من الصحف . وهذا كله فيما إذا كانت الكتب التي يقرأ منها ليست فيها بيان ، أما إذا كان فيها بيان كالموجود الآن من المصاحف ، فالأمر واضح . أ هـ .

ثم قال - رحمه الله - : والعلماء رحمهم الله الذين تكلموا عن الرحلة لم يدركوا هذا الأثر ، الأشرطة المسجلة تغني عن الرحلة ، لكن الرحلة أكبر لأن الرحلة إلى العالم ، يكتسب الإنسان من علمه وأدبه وأخلاقه ثم يترك الرجل يتكلم ليس كما يعلمه إياه في الشريط .

مثلاً : الخطبة ، أنت عند رجل يخطب وكلامه جيد ، تتأثر به ولكن لو تسمع هذا الكلام من الشريط لن تتأثر به تأثره وأنت تشاهد الخطيب .

فالحاصل أن الشيخ - رحمه الله - جعل الشرائط المسجلة تغني عن الرحلة لأنها كلامه بلا شك كأنك تجلس أمامه ، وكم من أناس استفادوا من الشرائط أكثر من استفادة من يجلس أمام الشيخ نفسه ، إلا أن الشيخ - رحمه الله - جعلها لا تغني عن الرحلة لأجل استفادة الطالب من أخلاق وسلوك شيخه .

الحادي عشر : قال العلامة المحدث الشيخ مقبل بن هادي الوادعي في إجابة السائل عن أهم المسائل (ص ٥٦٤) عندما سئل رحمه الله : هل من حقي أن أقول عن الشيخ مقبل بن هادي أنه شيعي بمجرد سماع الأشرطة أو قراءة كتبه ؟

فقال - رحمه الله - : الله سبحانه وتعالى يقول : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ فالأولى أن تقول إنه آخى ويقول الله سبحانه وتعالى : ﴿ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ ﴾ والنبي ﷺ : يقول : (المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله) ، ويقول : (كونوا عباد الله إخواناً) ، فأنا أخوك في الله ، وهذا هو الأولى ، أما هل يجوز هذا أم لا يجوز نحن نذكر هذا لأنه ما كان يقال عن الشيخ علي بن أبي طالب ، وعن الشيخ أبي بكر وعن الشيخ فلان وفلان .

﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ ، أما مسألة الجواز نحن أرشدنا إلى ما هو الأولى . ثم أجاب رحمه الله عن هذا السؤال بقوله : مسألة الجواز الذي يظهر أنه جائز من حيث الوجادة ، فانت وجدت كتاباً يباع في السوق ولم أنكره وعليه اسم مقبل بن هادي فلا بأس أن تقول بهذا إنه يعتبر شيخاً لي أو يعتبر معلماً لي لأنني استفدت من كتبه . أ هـ .

وقال - رحمه الله - أيضاً في المخرج من الفتنة (ص ١٧٣) : فإن تيسر لك من يعلمك ممن تثق بعلمه ودينه فاحرص على مجالسته ودعوة الناس إليه ، وإلا فأنصحك بتكوين مكتبة تجمع جل كتب السنة و العكوف فيها حتى يفتح الله عليك ، وأما قول من قال فمن كان شيخه الكتاب كان خطأه أكثر من الصواب ، فهذا إذا لم يحسن اختيار الكتاب ويودع عقله مع الكتاب ، أما كتب السنة فلا يكون كذلك ، ثم إني أنصح كل من رزق فهما وتوسم في نفسه أن الله ينفع به الإسلام والمسلمين ، وكانت به غيرة على دين الله ألا يصده طلب الشهادة عن العلم النافع فكم من شخص عنده دكتوراه في الفقه الإسلامي ، وهو لا يفقه شيئاً ، وكم ومن شخص عنده دكتوراه في الحديث ، وهو لا يفقه حديثاً ، فهذه الشهادات تؤهل كثيراً من الناس لمناصب لا يستحقونها ، وماذا يغني عنك لقب دكتور وأنت جاهل بشرع الله ؟

الثاني عشر : قال الشيخ صالح آل الشيخ - حفظه الله - في شرائط شرح أصول الإيمان (الشريط الثامن) : هذا العلم الذي لا يحتاج إليه يروح يبحث عن الأسانيد ويروى بالإجازات ويروح يمينا وشمالاً ويسافر وهو ما

ختم كتاب التوحيد وربما لم يختم كتاب الله .

إذا كانت تشغل ترك ، وإذا كانت تبعاً فلا بأس .

المقصود منها البركة وبقاء الإسناد هذا من علم الحديث الذي لا ينتفع

به ولهذا كان ابن كثير - رحمه الله - لا يهتم بالإجازات وغمزه ابن حجر - غفر

الله للجميع - وقال : بأنه لم يكن عنده عناية بصناعة الحديث .

قال الشيخ صالح : يعنى بالروايات و الأسانيد ، لأنه حافظ يحفظ

المسند ، ويحفظ كتباً كثيرة ، وألف المسند الجامع يعنى اشتغل بما ينفع ، أما

الأسانيد فما اهتم بها .

قال - حفظه الله - : تخريج الموافقات و المديح هذا لا حاجة لنا فيه .

حديث توافق فيه ابن حجر ما الفائدة ؟!

فقرأ صحيح البخاري فذكر إسناداً إلى البخاري ما الفائدة ؟ !

ثم قال - حفظه الله - : أشياء فيها تكثر لكنها تشغله عن العلم النافع

فتركها أولى وتدخل تحت قوله تعالى : ﴿ أَلْهَاكُمْ التَّكَاثُرُ ﴾ .

الثالث عشر : قال الشيخ محمد بن إسماعيل المقدم - حفظه الله - في

الرد العلمي على كتاب (تذكير الأصحاب بتحريم النقاب) : إن الافتخار

بهذه الشهادات محله مدرجات كلية الطب البيطري أو كلية الآداب أو كلية

الحقوق أو ساحات المحاكم التي تحكم بغير ما أنزل الله ! أما أن تبهرك الشهادات

التي تعظمها وتقلبك رأساً على عقب بحيث ترى الواجب حراماً ، فهذا هو عين

الخروج عن قوانين البحث العلمي الموضوعي .

إن العبرة في مضمار العلم الشرعي بالأهلية وليست بالشهادات

بمجرد ما ولو كانت شهادات شرعية فكيف إذا كانت في علوم لا تمت إلى

علوم الشرع بصلة ؟ ! إذن يبقى الآن محك وحيد هو الصالح لتقييم هذا الكتاب

هو مدى أهليته من خلال علمه ومنهجه لا من خلال شهاداته و مناصبه ، وهذا

ما سينكشف لنا إن شاء الله عما قليل :

وسوف تدرى إذا تجلى الغبار أفرس تحتك أم حاراً

الرابع عشر: يقول الشيخ عائض بن عبد الله القرني في كتابه (لا تحزن) (ص ٢٤٥): ليست الشهادة العلمية الراقية كل شيء، لا تهتم ولا تغتم ولا تضق ذرعاً لأنك لم تنل الشهادة الجامعية، أو الماجستير، أو الدكتوراه، فإنها ليست كل شيء، بإمكانك أن تؤثر وأن تلمع وأن تقدم للأمة خيراً كثيراً، ولو لم تكن صاحب شهادة علمية.

كم من رجل شهير خطير نافع لا يحمل شهادة، إنما شق طريقه بعصاميته وطموحه وهمته وصموده. نظرت في عصرنا الحاضر فرأيت كثيراً من المؤثرين في العلم الشرعي والدعوة والوعي والتربية والفكر والأدب، لم يكن عندهم شهادات عالية، مثل الشيخ ابن باز، مالك بن نبي، العقاد^(١)، الطنطاوي، أبي زهرة، المودودي، الندوي، وجمع كثير.. ودونك علماء السلف، والعابرة الذين مروا في القرون المفضلة

نفس عصام سودت عصاما وعلمته الكر والإقداما

وعلى الضد من ذلك آلاف الدكاترة في العالم الإسلامي طولا وعرضا.. هل نحس منهم من أحد أو تسمع لهم ركزا. أ هـ.

بعض الشبهات التي أثارها المخالف و الرد عليها

الأولى: قالوا حتى نأمن على المعلم من سوء الفهم فلا بد من إجازة.

الرد:

أولاً: نقول لهم هل يسلم أحد من سوء الفهم؟

يقول الشيخ محمد بن عبد الله الدويش في شريطه الحسن سوء الفهم آفة: أمر عادي أن يسيء المرء الفهم وحدث من أصحاب النبي ﷺ، وضرب أمثلة نذكر منها.

(١) كان أولى بأحينا عائض ذكر الشيخ الألباني — رحمه الله — بدلاً من العقاد الذي قيل أنه كان لا يصلي ١٩.. .. أبو عبد الله.

(١) عندما نهى النبي ﷺ أصحابه على صلاة العصر إلا في بنى قريظة كما في الصحيح ، فمنهم من صلى في الطريق ومنهم من صلى في بنى قريظة . قال الشيخ : وعلى كل حال منهم من أخطأ الفهم ، قلت : يعنى أنه لابد وأن يكون أحدهم فقط هو المصيب .

(٢) فهم عدى ﷺ ، كما في الصحيح قوله تعالى : ﴿ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَبَيِّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ ﴾ فهما خاطئاً عندما كان يأتي ﷺ بالخيوط الأبيض والأسود وينظر إليهما فإذا استبان الأبيض أمسك عن الأكل .

(٣) قول أبى بكر ﷺ : أيها الناس إنكم تقرأون هذه الآية وتؤولونها على خلاف تأويلها : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسُكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ ﴾ ، وإنى سمعت رسول الله ﷺ يقول : (ما من قوم عملوا بالمعاصي وفيهم من يقدر عليهم فلم يفعل إلا يوشك أن يعمهم الله بعذاب من عنده) ، قلت : قال العراقى - رحمه الله - في مغنى الأسفار : أخرجه أصحاب السنن ، وقد صححه العلامة الألبانى - رحمه الله - .

وغيرها من الأمثلة الكثيرة الذي أريده أنه أي سوء الفهم أمر عادى وطبيعى لكنه يكون آفة ، كما يقول الشيخ محمد الدويش في حالتين :-

الأولى : حينما يكون قاعدة يحكم بها على الآخرين ؛ أي أحكم على الآخرين من خلال فهمي ، مثل قولهم : يقصد كذا أو يتظاهر بكذا وكل هذا أمور قلبية .

الثانية : حين أنقل عن الآخرين بفهمي وأنسبه إليهم .

ثانياً : نقول لهم : هل الذي معه إجازة في كتاب معين نأمن عليه من سوء الفهم خلال قراءته للكتب الأخرى ؟ !

الجواب : بالطبع لا .

إذن : فعليه أن يقتصر على ما أخذ فيه إجازة فلا يقرأ سوى ما أجاز فيه وبالتالي لا يبلغ سواه و بالتالي سوف نعمل على توقف الدعوة في كثير من الأماكن حتى يجاز الشراح ، وهذا كلام لا أصل له وقد مضى فساد .

ثالثاً : مادام سوء الفهم أمراً عادياً ، فينبغي أن نوضح برفق لمن أخطأ خطأه ونلتمس له الأعذار ، وهذا هو شأن أئمة السلف بدلاً من أن نقول له توقف ، اللهم إلا أن يكون لا يصلح فهذا أمر آخر ، أذكر مثاليين من سير أعلام النبلاء :

الأول : في ترجمة محمد بن أبي ذئب - رحمه الله - لما بلغه أن الإمام مالكا - رحمه الله - لم يأخذ بمحدث "البيعان بالخيار" : قال محمد بن أبي ذئب - رحمه الله - : هو أروع وأقول بالحق من مالك .

قال الذهبي - رحمه الله - : لو كان ورعاً كما ينبغي لما قال هذا الكلام القبيح في حق إمام عظيم ، فمالك إنما لم يعمل بظاهر الحديث لأنه رآه منسوخاً وقيل : عمل به وحمل قوله 'حتى يتفرقا' على التلطف بالإيجاب والقبول فمالك في هذا الحديث وفي كل حديث له أجر ولا بد ، فإن أصاب ازداد أجراً آخر ، وإنما يرى السيف على من أخطأ في اجتهاده الحروية ، وبكل حال فكلام الأقران بعضهم في بعض لا يعول على كثير منهم فلا نقصت جلالة مالك بقوله ابن أبي ذئب فيه ، ولا ضعف العلماء ابن أبي ذئب بمقاتلته هذه ، بل هما عالما المدينة وزمانهما - رضي الله عنهما - ولم يسندها الإمام أحمد فلعلها لا تصح .

فانظر - رحمك الله - إلى كلام الذهبي - رحمه الله - جيداً فإنه ما قال ينبغي أن يتوقف الإمام مالك - رحمه الله - عن تبليغ العلم و الدعوة إلى الله سبحانه وتعالى على الأقل حتى يتوب إلى الله تعالى بل دافع عنه بجميع الطرق وشتى الوسائل ، ولعله ما جاء بالسبب الصحيح الذي جعل الإمام مالكا - رحمه الله - لا يعمل بهذا الحديث ، وهو أنه خالف لعمل أهل المدينة فقد قال - رحمه الله - في الموطأ (٥١٨) بعد هذا الحديث : وليس لهذا عندنا حد معروف ولا أمر معمول به فيه .. فرحم الله سلفنا الصالح .

المثال الثاني : ما ذكره الإمام الذهبي - رحمه الله - في ترجمة الإمام العالم محمد بن نصر المروزي - رحمه الله - قال الذهبي - رحمه الله - : قال الحافظ أبو عبد الله بن منده في مسألة الإيمان : صرح محمد بن نصر في كتاب "الإيمان" بأن الإيمان مخلوق ، وأن الإقرار ، والشهادة ، وقراءة القرآن بلفظه مخلوق ، ثم قال : وهجره على ذلك علماء وقته ، وخالفه أئمة خراسان و العراق .

قلت : الخوض في ذلك لا يجوز ، وكذلك لا يجوز أن يقال : الإيمان و الإقرار و القراءة و التلفظ بالقرآن غير مخلوق ، فإن الله خلق العباد وأعمالهم ، والإيمان : فقول وعمل ، و القراءة و التلفظ : من كسب القارئ ، و المقروء والملفوظ : هو كلام الله ووحيه وتنزيله ، وهو غير مخلوق ، وكذلك كلمة الإيمان ، وهى قول { لا إله إلا الله ، محمد رسول الله } داخله في القرآن وما كان من القرآن فليس بمخلوق ، والتكلم بها من فعلنا وأفعالنا مخلوقة ، ولو أنا قلنا خطأ إمام في اجتهاده في أحد المسائل خطأ مغفوراً له ، قمنا عليه ، وبدعناه ، وهجرناه ، لما سلم معنا لا ابن نصر ، ولا ابن منده ، ولا من هو أكبر منهما ، والله هو هادى الخلق إلى الحق ، وهو أرحم الراحمين ، فنعوذ بالله من الهوى و الفظاظة . أ هـ .

فالخلاصة أن الخطأ وسوء الفهم حدث لأصحاب النبي ﷺ ولأئمة السلف وأعلامهم .. أفلا يحدث لنا ؟! وذلك لأن الله يأبى إلا أن يكون الكمال له سبحانه وتعالى فقط ، وأن الإنسان مهما بلغ من العلم و الفهم فهو عاجز معرض للخطأ في أي وقت وحين .

إذا لم يكن عون الله من المقتضى فأول ما يجنى عليه اجتهاده
فيجب علينا أن نعمل على إرشاد من أخطأ و توجيهه الوجهة
الصحيحة بدلاً من العمل على عزله عن الدعوة كما يحدث ، وأقترح بعض
الاقتراحات لمعالجة سوء الفهم :

(١) أخذ الأساسيات وعلوم الآلات على المشايخ أو مع طلبة العلم حسب الاستفادة .

- (٢) في بعض الأماكن التي لا يوجد فيها دعوة علمية يمكن للبعض وبخاصة أصحاب القدرات العالية أن يعملوا على إنهاء كتاب أو أكثر بين كل فترة وفترة ثم يذهبوا لبعض المشايخ يسألونهم فيما أشكل عليهم ، ويا حبذا لو اختبرهم المشايخ فيما قرأوه .
- (٣) عدم القراءة وخاصة للمبتدئين إلا في كتب أهل السنة والجماعة .
- (٤) لا بد وأن يكون لك في كل مسألة تتكلم فيها سلف كما قال الإمام أحمد - رحمه الله - وغيره : إياك أن تتكلم في مسألة ليس لك فيها سلف .
- (٥) الاعتناء بسماع الأشرطة العلمية فإنها مفيدة جداً ، لاسيما شرح كتب الأصول ، لاسيما شرائط العلامة محمد بن العثيمين - رحمه الله - فإن أسلوبه علمي سهل .
- (٦) التدرج في القراءة و الانتقال من الكتب السهلة إلى الكتب الصعبة وعدم الاستعجال في الانتقال حتى يتقن ما قبله .

الشبهة الثانية : قالوا بطريقتكم هذه فأنتم تبطلون الرحلة في طلب العلم .

الرد : نقول وبالله التوفيق : الجواب على هذه الشبهة كالجواب على قول شعبة - رحمه الله - : لو صحت الإجازة لبطلت الرحلة ، والجواب على قول أبي زرعة - رحمه الله - : لو صحت الإجازة لذهب العلم .

قال الإمام الشوكاني - رحمه الله - في إرشاد الفحول (١ / ٢١٠) :

ويجب عما قال هؤلاء المانعون : بأن الإجازة لا تستلزم بطلان الرحلة ، وأيضاً المراد من الرحلة تحصيل طرق الرواية وقد صلحت الإجازة ، ولا تستلزم ذهاب العلم ، غاية ما في الباب من روى بالإجازة ترك ما هو أقوى منها من طرق الرواية وهي طريقة السماع ، والكل طرق الرواية ، والعلم محفوظ غير ذاهب بترك ما هو الأقوى . أ هـ .

فأنتم الآن إذاً بين شيئين :

الأول : إما أن تقولوا الوجادة وغيرها من أقسام التحمل تبطل الرحلة وتذهب العلم فنقول : وكذلك الإجازة لا فرق وهذا غير صحيح كما قدمنا .

الثاني : أن ترجعوا عن رأيكم وتقرروا بأنها ليست مبطلّة للرحلة ولا مذهباً للعلم وهذا الصحيح والله أعلم .

الشبهة الثالثة : لا بد وأن يجاز حتى يعلم أن هناك من هو أعلم منه فلا يحدث ولا يتكلم في بلد فيها من هو أعلم منه .
فالجواب :

قال الإمام النووي - رحمه الله - التقريب : وقيل : يكره أن يحدث في بلد فيها أولى منه .

قال الإمام السيوطي - رحمه الله - عليه في التدريب (٢ / ١٩٢) : قلت : الصواب إطلاق أن التحديث بحضرة الأولى ليس بمكروه ، وفيه خلاف الأولى ، فقد استنبط العلماء من حديث : (إن ابني كان عسيماً .. الحديث) وقوله : سألت أهل العلم فأخبروني أن الصحابة كانوا يفتون في عهد النبي ﷺ وفي بلده ، وقد عقد محمد بن سعد في الطبقات باباً لذلك وأخرجه بأسانيد فيها الواقدي أن منهم أبا بكر ، وعمر ، وعثمان ، وعلياً ، عبد الرحمن بن عوف ، وأبي بن كعب ، ومعاذ بن جبل ، وزيد بن ثابت ، وروى البيهقي في المدخل بسند صحيح عن ابن عباس أنه قال لسعيد بن جبر : حدث ، قال أحدث وأنت شاهد ، قال أوليس من نعم الله عليك أن تحدث وأنا شاهد ، فإن أخطأت علمتك . أ هـ .

وغير الحديث الذي أورده السيوطي - رحمه الله - الكثير ولتعلم أن العبرة في التحديث ونشر العلم إنما هو باعتبار حاجة الناس إلى ذلك وقدرته على بثه ولا غير .

قال الخطيب البغدادي - رحمه الله - في (الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع) تحت مبلغ السن الذي يستحسن التحديث معه : فإن احتيج إليه في رواية الحديث قبل أن تعلق سنه فيجب عليه أن يحدث ، ولا يمتنع لأن نشر العلم عند الحاجة إليه لازم ، والممتنع من ذلك عاص آثم .

قال الإمام النووي - رحمه الله - في التقريب : واختلف في السن الذي يتصدى فيه لإسماعه .

قال السيوطي - رحمه الله - في التدريب (١٩٠ / ٢) : قال ابن خلاد : إذا بلغ الخمسين ، لأنها انتهاء الكهولة ، وفيها مجتمع الأشد ، قال ولا ينكر عند الأربعين لأنها حد الاستواء ومنتهى الكمال ، عندما ينتهي عزم الإنسان وقوته ويتوفر عقله ويجوز رأيه ، وأنكر ذلك القاضي عياض ، قال كم من السلف فمن بعدهم ممن لم يتنه إلا هذا السن ، ونشر من الحديث و العلم ما لا يحصى ، كعمر ابن العزيز وسعيد بن جبير وإبراهيم النخعي ، وجلس مالك للناس ابن نيف وعشرين سنة ، والناس متوافرون وشيوخه أحياء ، وربيعة والزهرى ، وابن المنكدر وابن هرمز وغيرهم ، وكذلك الشافعي وأئمة من المتقدمين والمتأخرين ، وقد حدث بNDAR وهو ابن ثمانى عشرة سنة ، وحدث البخاري وما في وجهه شعره و هلم جرا .

وقال ابن الصلاح : ما قال ابن خلاد فيمن يؤخذ عنه الحديث لمجرد الإسناد من غير براعة في العلم ، فإنه لا يحتاج إليه لعلو إسناده إلا عند السن المذكور ، أما من عنده براعة في العلم فإنه يؤخذ عنه قبل السن المذكور . أ هـ .
قال النووي - رحمه الله - في التقريب : والصحيح أنه متى احتيج إلى ما عنده جلس له في أي سن كان . أ هـ .

وفي النهاية : نسأل الله العظيم أن يوفق إخواننا للوصول إلى الحق ، وإلى تحصيل العلم النافع ، وعدم الاهتمام إلا بما يوصل إلى الله سبحانه وتعالى ، تاركين الشكل ، ومهتمين بالحقيقة ، وهذا ما ارتضاه المسلمون منهجاً لهم في الصدر الأول .

نسأل الله العظيم أن يتقبل منا صالح الأعمال .

كتبه

أبو محمد

شريف بن محمد بن محمد بن عوض

الرقادوسي السلفي

نسأل الله أن يغفر له ولوالديه

الفـ رسـ

الموضوع	الصفحة
مقدمة لأبي عبد الله أحمد بن إبراهيم بن أبي العيين	٣
فصل : لماذا نتعلم وندعو ؟	١٣
فصل : التحذير من حب الرياسة والشهرة وبيان أن السلامة في	
الحمول	١٩
فصل : تحريم القول على الله بدون علم	٢٥
فصل : تحريم تقديم قول أحد على قول الله ورسوله ﷺ	٢٩
فصل : احرص على ما ينفعك	٣٥
معنى الإجازة وأضرابها وجواز العمل بها	٤١
ذكر نبذة مختصرة عن أقسام الأخذ والتحمل الأخرى	٤٩
فصل : وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وبيان فضله	
وبيان أنه لا يحتاج إلى إجازة	٥٩
فصل : اشتراط العلم للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وبيان	
متى يسقط الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ؟	٧٣
فصل : في تجزئ الاجتهاد ووجوب تبليغ الإنسان لما علمه والعمل	
به	٧٩
فصل : لا يشترط إذن الإمام للدعوة والإفتاء ، فكيف بمن اشترط	
غيره ؟	٨٥
فصل : الإجماع على جواز النقل من الكتب المعتمدة	٨٩
فصل : كلام بعض أهل العلم في عدم اشتراط الإجازة ، وجواز	
أخذ العلم من الكتب	٩٣
بعض الشبهات التي أثارها المخالف ، والرد عليها	١٠٤